

**RELATÓRIO FINAL DA VII CONFERÊNCIA
MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DO JABOATÃO DOS
GUARARAPES – VII COMUDE/2021**



Plano Municipal de Educação: Monitoramento e Controle Social

Jaboatão dos Guararapes

Dezembro de 2021

APRESENTAÇÃO:

A VII COMUDE/2021 do Jaboatão dos Guararapes foi convocada pelo Fórum Municipal de Educação, tendo como comissão condutora dos trabalhos nos dias 8 e 9 de dezembro um membro do Conselho Municipal de Educação, um membro do SINPROJA e um membro da Secretaria Municipal de Educação. O evento ocorreu no dia 08 de dezembro, das 12h00 às 17h00, e no dia 09 de dezembro de 2021, das 08h00 às 17h00, nas dependências da Faculdade Metropolitana, situada na Avenida Barreto de Menezes nº 809, Piedade, nesta cidade e contou com a presença de 121 inscritos entre Convidados e Delegados dos diversos Segmentos.

Com o tema principal “*Plano Municipal de Educação: Monitoramento e Controle Social*”, a VII COMUDE teve o objetivo de acompanhar os avanços do Plano Municipal de Educação do Município do Jaboatão dos Guararapes, de acordo com o disposto no Artigo 3º da Lei Municipal 1203/2015 e como objetivos específicos:

- a. Promover a interlocução entre a Gestão Municipal da Educação, a Sociedade Civil e os/as Trabalhadores (as) em Educação, no âmbito da VII COMUDE/2021 do Jaboatão dos Guararapes;
- b. Propor, para o conjunto das políticas públicas educacionais, formas de articulação entre o Sistema Municipal de Ensino, a democratização da Gestão e a qualidade social da Educação Básica;
- c. Monitorar os resultados das metas e estratégias previstas no Plano Municipal de Educação 2015;

Tendo em vista a garantia de uma visão ampla, abrangente, inclusiva e sistêmica da educação, primando pela garantia do processo democrático, pelo respeito mútuo entre os/as participantes, pela promoção da pluralidade de ideias, identidades e expressões, pela consideração à representatividade dos segmentos e setores sociais, num trabalho dinâmico de participação, diálogo e organização, a VII COMUDE foi organizada em oito (08) Salas de Interesse, por Eixos:

Temáticas correspondentes às diretrizes e metas do Plano Nacional e Municipal de Educação:

- a. EIXO I – EDUCAÇÃO INFANTIL – Meta 1;
- b. EIXO II – ENSINO FUNDAMENTAL - Metas 2, 3, 4 e 5;
- c. EIXO III – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – Metas 6 e 7;
- d. EIXO IV – EDUCAÇÃO ESPECIAL – Meta 8;
- e. EIXO V – ENSINO MÉDIO, PROFISSIONALIZANTE E SUPERIOR – Metas 9, 10 e 11;
- f. EIXO VI – FORMAÇÃO E VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO – Metas 12, 13 e 14;
- g. EIXO VII - GESTÃO DEMOCRÁTICA – Meta 15;
- h. EIXO VIII – FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO – Meta 16.

Este Relatório Final busca sintetizar os principais resultados deste Trabalho Democrático e Participativo fundamental para a Consolidação da Política Educacional do Município de Jaboatão dos Guararapes. Neste sentido, buscou-se garantir o foco nas Metas e Estratégias que tiveram alguma construção realizada nos Grupos de Trabalho das Salas Temáticas e sua consolidação na Plenária Final.

Sumário

Regimento Interno Aprovado em Plenária	5
Resultados das Salas de Interesse Consolidados na Plenária Final	15
Resultado da Eleição dos Delegados	46
Anexos.....	47
Programação	48
Fotos dos Principais Momentos da Conferência	49
Atas das Salas de Interesse.....	67
Moções.....	79

**REGIMENTO INTERNO DA VII CONFERÊNCIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DO JABOATÃO GUARARAPES – VII COMUDE/2021.**

CAPÍTULO I

DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

Art.1º Este Regimento, a ser aprovado pelos/as delegados/as da VII Conferência Municipal de Educação do Jaboatão dos Guararapes/2021 (VII COMUDE/2021), disciplina sua estrutura, objetivos, competência e organização.

Art. 2º A VII COMUDE/2021 do Jaboatão dos Guararapes ocorrerá no dia 08 de dezembro, das 12h00 às 17h00, e dia 09 de dezembro de 2021, das 08h00 às 17h00, nas dependências da Faculdade Metropolitana, situada na Avenida Barreto de Menezes nº 809, Piedade, nesta cidade.

Art. 3º A VII COMUDE/2021 do Jaboatão dos Guararapes deverá ser convocada pelo Fórum Municipal de Educação, tendo como comissão condutora dos trabalhos nos dias 8 e 9 de dezembro um membro do Conselho Municipal de Educação, um membro do SINPROJA e um membro da Secretaria Municipal de Educação.

CAPÍTULO II

DOS OBJETIVOS

Art. 4º A VII COMUDE/2021 do Jaboatão dos Guararapes tem por objetivos:

- I. Objetivo Geral** – acompanhar os avanços do Plano Municipal de Educação do Município do Jaboatão dos Guararapes, de acordo com o disposto no Artigo 3º da Lei Municipal 1203/2015.
- II. Objetivos específicos:**
 - a. Promover a interlocução entre a Gestão Municipal da Educação, a Sociedade Civil e os/as Trabalhadores (as) em Educação, no âmbito da VII COMUDE/2021 do Jaboatão dos Guararapes;
 - a. Propor, para o conjunto das políticas públicas educacionais, formas de articulação entre o Sistema Municipal de Ensino, a democratização da Gestão e a qualidade social da Educação Básica;
 - b. Monitorar os resultados das metas e estratégias previstas no

Plano Municipal de Educação 2015;

CAPÍTULO III

DO TEMÁRIO, ESTRUTURA E PROGRAMAÇÃO

Art. 5º A VII COMUDE/2021 do Jaboatão dos Guararapes tem como tema principal: *Plano Municipal de Educação: Monitoramento e Controle Social*

Art. 6º A VII COMUDE/2021 do Jaboatão dos Guararapes tem a seguinte estrutura:

- I. pré-conferência;
- II. credenciamento;
- III. solenidade de abertura (mesa política e apresentação cultural);
- IV. palestra;
- V. plenária de aprovação do regimento interno;
- VI. salas de interesse, monitoramento e recomendações do PME;
- VII. plenária de deliberação sobre as proposições das salas de interesse;
- VIII. eleição dos delegados para participação na CONEPE;
- IX. encerramento

Art. 7º A VII COMUDE/2021 do Jaboatão dos Guararapes será organizada em oito (08) Salas de Interesse, por Eixos:

- I. Temáticas correspondentes às diretrizes e metas do Plano Nacional e Municipal de Educação:
 - a. **EIXO I** – EDUCAÇÃO INFANTIL – Meta 1;
 - b. **EIXO II** – ENSINO FUNDAMENTAL - Metas 2, 3, 4 e 5;
 - c. **EIXO III** – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – Metas 6 e 7;
 - d. **EIXO IV** – EDUCAÇÃO ESPECIAL – Meta 8;
 - e. **EIXO V** – ENSINO MÉDIO, PROFISSIONALIZANTE E SUPERIOR – Metas 9, 10 e 11;
 - f. **EIXO VI** – FORMAÇÃO E VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO – Metas 12, 13 e 14;
 - g. **EIXO VII** - GESTÃO DEMOCRÁTICA – Meta 15;
 - h. **EIXO VIII** – FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO – Meta 16.

Art. 8º Os debates, na VII COMUDE/2021 do Jaboatão dos Guararapes, deverão orientar-se por uma visão ampla, abrangente, inclusiva e sistêmica da educação, primando pela garantia do processo democrático, pelo respeito mútuo entre os/as participantes, pela promoção da pluralidade de ideias,

identidades e expressões, pela consideração à representatividade dos segmentos e setores sociais, num trabalho dinâmico de participação, diálogo e organização.

CAPÍTULO IV

DA COMPOSIÇÃO

Art. 9º A VII COMUDE/2021 do Jaboatão dos Guararapes contará com participação ampla e representativa das várias instituições municipais, segmentos sociais, do sistema de ensino; das entidades de trabalhadores/as da educação; de órgãos públicos; de entidades e organizações de pais/mães/responsáveis e de estudantes; da sociedade civil; dos conselhos setoriais de educação e do Fórum Municipal de Educação.

Art. 10 Os/As participantes da VII COMUDE/2021 do Jaboatão dos Guararapes estarão distribuídos/as em (três) categorias:

- I. delegados/as eleitos/as nas Pré-Conferências, pelos segmentos, com direito a voz e voto na VII COMUDE/2021 do Jaboatão dos Guararapes;
- II. delegados/as, por indicação, por setores governamentais e da sociedade civil, com direito voz e voto na VII COMUDE/2021 do Jaboatão dos Guararapes;
- III. convidados/as, com direito a voz e sem direito a voto em quaisquer das atividades deliberativas da VII COMUDE/2021 do Jaboatão dos Guararapes;

Art. 11 - São delegados da VII COMUDE/2021 do Jaboatão dos Guararapes:

- I. 70 (setenta) trabalhadores/as em educação eleitos nas Pré-Conferências;
- II. 7 (sete) representantes dos Grêmios Estudantis da Rede Municipal do Jaboatão dos Guararapes eleitos entre seus pares;
- III. 7 (sete) representantes dos Conselhos Escolares das unidades educacionais – sendo 1 (um) por regional;
- IV. 7 (sete) representantes de Pais, Mães ou Responsáveis das unidades educacionais – sendo 1 (um) por regional;
- V. 13 (treze) representantes da Secretaria Municipal de Educação;
- VI. 05 (cinco) representantes do Sindicato dos Trabalhadores em Educação do Jaboatão dos Guararapes - SINPROJA;
- VII. 22 (vinte e dois) representantes do Fórum Municipal de Educação;

VIII. 03 (três) representantes do Conselho Municipal de Educação – CME;

IX.02 (dois) representantes do Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB do Jaboatão dos Guararapes – CACS/FUNDEB;

X. 02 (dois) representantes do Conselho Municipal de Alimentação Escolar – CMAE.

XI.20 (vinte) convidados/as participantes da VII Conferência Municipal de Educação de Jaboatão dos Guararapes.

CAPÍTULO V

DA METODOLOGIA

SEÇÃO I

DO CREDENCIAMENTO

Art. 12 O credenciamento dos/as delegados/as e convidados/as para a VII COMUDE/2021 do Jaboatão dos Guararapes dar-se-á no local de realização da mesma, a partir das 12h00, do dia 08/12 e no dia 09/12/2021, das 8h00 às 11h00.

PARÁGRAFO ÚNICO: Será exigido de todos/as os/as participantes da VII COMUDE/2021 do Jaboatão dos Guararapes o uso de crachá de identificação, os delegados identificados com o crachá na cor cinza e os demais identificados na cor azul, de acordo com o seu credenciamento e, em caso de extravio, não será fornecido novo crachá.

SEÇÃO II

PALESTRA DE ABERTURA

Art. 13 A Abertura do evento dar-se-á a partir das 14h00, em dois momentos:

- I. sessão solene e apresentação cultural;
- II. palestra de abertura, com o tema: “*Plano Municipal de Educação: Monitoramento e Controle Social*”

SEÇÃO III

DA LEITURA E APROVAÇÃO DO REGIMENTO INTERNO

Art. 14 A Leitura, para aprovação deste Regimento da VII COMUDE/2021 do Jaboatão dos Guararapes, será realizada na plenária específica, depois da Palestra de Abertura para apresentação de destaques após a leitura de cada artigo.

Art. 15 A apreciação do Regimento Interno deverá constar de, no mínimo, metade mais um dos/as delegados/as credenciados/as.

Art. 16 O Regimento deverá ser lido na sua integralidade, de forma clara e pausada, sendo realizados, durante a leitura, os destaques pela plenária.

Art. 17 Havendo destaque, o autor da proposta terá 01 (um) minuto para explicá-lo.

§ 1º Não havendo contestação ao destaque, considerar-se-á o mesmo aprovado.

§ 2º Em caso de contestação, abrir-se-á uma defesa favorável e outra contrária ao destaque, com o tempo de 02 (dois) minutos para cada uma delas.

§ 3º Estando a plenária esclarecida, o coordenador abrirá o processo de votação, e será aprovada aquela que obtiver a maioria dos votos.

§ 4º Uma vez iniciado o processo de votação, nenhuma intervenção poderá ser feita.

§ 5º A análise dos votos poderá ser feita por contraste ou por contagem direta, em caso de votação apertada, quando houver dúvida da mesa sobre o resultado.

§ 6º Na contagem direta os/as delegados/as, enquanto votam, deverão manter seus crachás erguidos, sendo baixados após a computação dos votos pela coordenação da plenária.

SEÇÃO IV

DAS SALAS DE INTERESSES

Art. 18 Os/as delegados/as e convidados/as da VII COMUDE/2021 do Jaboatão dos Guararapes participarão das plenárias das Salas de Interesses, com início previsto para as 8 horas do dia 09/12/2021.

Art. 19 As plenárias das Salas de Interesses contemplarão temáticas correspondentes às diretrizes e metas do Plano Nacional e Municipal de

Educação.

Parágrafo único: As plenárias das Salas de Interesses serão realizadas simultaneamente, em espaços definidos pela Comissão Organizadora da VII COMUDE/2021 do Jaboatão dos Guararapes.

Art. 20 As salas de Interesses terão seus trabalhos organizados pelos componentes conforme designação abaixo:

- I. um/a Coordenador/a;
- II. um/a Relator/a.

Art. 21 Compete aos componentes das Salas de Interesses:

§ 1º O/a Coordenador/a terá a função de apresentar e orientar as discussões sobre o respectivo tema da Sala.

§ 2º O/A Relator/a terá a função de sintetizar a conclusão do grupo e apresentá-la na Plenária Final.

§ 3º O/A Coordenador /a será indicado/a pela Secretaria Municipal de Educação;

§ 4º O/A Relator/a será eleito pelos participantes das Salas de Interesses.

Art. 22 Havendo destaque, o autor da proposta terá 01 (um) minuto para explicá-lo, devendo o referido destaque tratar-se de proposição de ações para alcance das metas e estratégias elencados no Plano Municipal de Educação, sendo vedada a alteração de qualquer meta ou estratégia vigente no Plano Municipal de Educação.

§ 1º Não havendo contestação ao destaque, considerar-se-á o mesmo aprovado.

§ 2º Em caso de contestação, abrir-se-á uma defesa favorável e outra contrária ao destaque, com o tempo de 02 (dois) minutos para cada uma delas.

§ 3º Estando a plenária esclarecida, o coordenador abrirá o processo de votação, e será aprovada aquela que obtiver a maioria dos votos.

§ 4º Uma vez iniciado o processo de votação, nenhuma intervenção poderá ser feita.

§ 5º A análise dos votos poderá ser feita por contraste ou por contagem direta, em caso de votação apertada, quando houver dúvida da mesa sobre o resultado.

§ 6º Na contagem direta os/as delegados/as, enquanto votam, deverão manter seus crachás erguidos, sendo baixados após a computação dos votos pela coordenação da plenária.

§ 7 As questões de ordem poderão ser apresentadas pelos delegados e

delegadas a qualquer momento, exceto durante o regime de votação.

Art. 23 As proposições levantadas nas Salas de Interesses, que obtiverem aprovação de 50% mais um dos delegados, serão levadas à Plenária Final.

Art. 24 O trabalho das Salas de Interesses terá início e duração no horário previsto na programação da VII COMUDE/2021do Jaboatão dos Guararapes, com tolerância máxima de 15 minutos.

Art. 25 Terminado os trabalhos das salas de interesses os/as relatores, terão 20 minutos para a consolidação do relatório do grupo e posterior apresentação em Plenária Final, devendo entregá-lo à Comissão Organizadora.

SEÇÃO V

DA PLENÁRIA FINAL

Art. 26 A Plenária Final será Coordenada pela Comissão Organizadora e pelos/as Relatores/as das salas de interesses;

§ 1º Compete à Coordenação da Plenária Final dirigi-la, orientando os debates e promovendo a votação de acordo com este Regimento;

§ 2º Compete ao/a Relator/a apresentar os resultados das Salas de Interesses e esclarecer dúvidas em relação ao conteúdo do relatório.

Art. 27 Na Plenária Final, somente terão direito a voz e voto, os/as delegados (as) inscritos/as na VII COMUDE/2021do Jaboatão dos Guararapes, com intervenção concedida através da apresentação dos crachás.

I. as recomendações das Salas de Interesses que não forem destacadas oralmente pela plenária serão consideradas aprovadas;

II. a coordenação dos trabalhos deve garantir uma defesa favorável e uma contrária, num intervalo de tempo de 02(dois) minutos, antes do processo de votação;

III. as proposições relativas às respectivas Salas de Interesses serão submetidas à votação da Plenária Final para efeito de aprovação e deverão obter acima de 50% mais 1 dos votos;

IV. as proposições que não obtiverem 50% mais 1 dos votos da Plenária Final serão desconsideradas.

§ 1º Não havendo contestação ao destaque, considerar-se-á o mesmo aprovado.

§ 2º Em caso de contestação, abrir-se-á uma defesa favorável e outra contrária ao destaque, com o tempo de 02 (dois) minutos para cada uma

delas.

§ 3º Estando a plenária esclarecida, o coordenador abrirá o processo de votação, e será aprovada aquela que obtiver a maioria dos votos.

§ 4º Uma vez iniciado o processo de votação, nenhuma intervenção poderá ser feita.

§ 5º A análise dos votos poderá ser feita por contraste ou por contagem direta, em caso de votação apertada, quando houver dúvida da mesa sobre o resultado.

§ 6º Na contagem direta os/as delegados/as, enquanto votam, deverão manter seus crachás erguidos, sendo baixados após a computação dos votos pela coordenação da plenária.

§ 7 As questões de ordem poderão ser apresentadas pelos delegados e delegadas a qualquer momento, exceto durante o regime de votação.

Art. 28 Constarão do Relatório Final da VII COMUDE/2021 do Jaboatão dos Guararapes as proposições de ações para alcance das metas do Plano Municipal de Educação deste Município, aprovadas na Plenária Final.

PARÁGRAFO ÚNICO: O relatório final deverá ser encaminhado por e-mail aos delegados e delegadas e unidades educacionais em um prazo de até 60 dias após o encerramento desta conferência.

SEÇÃO VI

DAS ELEIÇÕES DOS DELEGADOS/SUPLENTES PARA A CONFERÊNCIA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

Art. 29 Após a plenária final será dado início ao processo de escolha dos/as delegados/as que representarão o Município do Jaboatão dos Guararapes na Conferência Estadual de Educação de Pernambuco CONEPE.

Art. 30 São aptos/as a candidatar-se às vagas de delegados/as/suplentes para a Conferência Estadual de Educação CONEPE, todos os/as delegados/as da VII COMUDE/2021 do Jaboatão dos Guararapes.

Art. 31 Os/as candidatos/as, devem apresentar suas candidaturas à comissão condutora dos trabalhos até as 15h00 horas do dia 09/12/2021.

Art. 32 Cada candidato/a, terá o tempo de 1 (um) minuto para se apresentar na plenária.

Art. 33 Após a apresentação de todos os candidatos/as será iniciada a votação até o período de 20 minutos no formato de cédula de votação.

Art. 34 Todos os delegados/as da VII Conferência Municipal de Educação terão direito a voto.

Art. 35 Encerrada a votação será iniciada a apuração pela Comissão Condutora na presença da plenária que em seguida divulgará o resultado.

Art. 36 De acordo com o Regimento da CONEPE Conferência Estadual de Educação, serão eleitos 12 delegados e 5 suplentes para a Conferência Estadual de Educação.

PARÁGRAFO ÚNICO: Para o cumprimento do Art. 36 deverão ser contemplados (as) todos os segmentos da comunidade escolar:

- a) Professores (as);
- b) Grupo Ocupacional de Apoio Administrativo ao Magistério GOAAM;
- c) Estudantes;
- d) Pais, Mães e Responsáveis.

SEÇÃO VII

DAS MOÇÕES

Art. 37 Os/as participantes poderão apresentar moções que tenham como conteúdo o tema central e os das Salas de Interesses da VII COMUDE/2021 do Jaboatão dos Guararapes.

§ 1º Somente serão aceitas moções que forem assinadas por 25% ou mais dos/as delegados/as credenciados/as na Conferência.

§ 2º A moção, para ser apresentada na plenária, deverá ser encaminhada à Comissão Condutora até as 15h00 do dia 09 de dezembro de 2021.

§ 3º As moções deverão ter, no máximo, uma lauda e não poderão substituir as deliberações da VII COMUDE/2021 do Jaboatão dos Guararapes.

§ 4º A Moção será aprovada se obtiver a maioria dos votos, ou seja, 50% mais 1 dos participantes.

§ 5º Encerrado o credenciamento, a Comissão Condutora deverá divulgar, por meio de cartaz, fixado na entrada do auditório, a quantidade de delegados/as credenciados/as.

CAPÍTULO VI

DOS RECURSOS FINANCEIROS

Art. 38 As despesas com a organização e a realização da VII COMUDE/2021 do Jaboatão dos Guararapes ocorrerão por conta de dotações orçamentárias consignadas à Secretaria Municipal de Educação – SME/JG e/ou por recursos de outras fontes.

CAPÍTULO VII

DAS DISPOSIÇÕES COMPLEMENTARES

Art. 39 As deliberações da VII COMUDE/2021 do Jaboatão dos Guararapes têm caráter propositivo quanto à formulação das recomendações das mesas e da avaliação das Políticas Públicas de Educação, buscando adequar as ações do poder público para o alcance das metas estabelecidas no Plano Municipal de Educação.

Art. 40 Os casos omissos serão resolvidos pela Comissão que organiza a VII COMUDE/2021 do Jaboatão dos Guararapes.

Art. 41 O presente Regimento entrará em vigor após aprovação nesta Plenária de Abertura da VII COMUDE/2021 do Jaboatão dos Guararapes.

Jaboatão dos Guararapes, 08 dezembro de 2021.

RESULTADOS DAS SALAS DE INTERESSE CONSOLIDADOS NA PLENÁRIA FINAL

EIXO 1 – EDUCAÇÃO INFANTIL

META 1 - Universalizar, até 2020, o atendimento escolar da população de 4 e 5 anos, e ampliar, até 2024, a oferta de Educação Infantil em creche atendendo a 75% da população de até 3 anos e onze meses. (Alterada na COMUDE 2018)

ESTRATÉGIAS:

1.1 – Implantar 22 Centros Municipais de Educação Infantil – CEMEI para atendimento à faixa etária de 0 a 5 anos e onze meses, até o final da vigência do plano, garantindo os padrões estabelecidos por lei de infraestrutura, acessibilidade às crianças com deficiência, quadra esportiva, área de recreação e brinquedoteca para o desenvolvimento das atividades, conforme as diretrizes curriculares e a metodologia da Educação Infantil, incluindo o repouso, a expressão livre, o movimento e o brinquedo, bem como atualização e ampliação do acervo das bibliotecas, mobiliário, equipamentos e materiais pedagógicos, adequados à faixa etária; (Alterada na COMUDE 2018).

AÇÕES REALIZADAS:

CRECHES (0 A 3 ANOS) 2016 – 941 CRIANÇAS 2021 – (MUNICIPAL/CONVENIADA) – 1871 CRIANÇAS AUMENTO PERCENTUAL- 65% DE AMPLIAÇÃO NO ATENDIMENTO DE CRECHE; PRÉ ESCOLA (4 e 5 anos) 2016 atendimento – 5.987 crianças 2021 atendimento (MUNICIPAL/CONVENIADA)– 7.570 crianças AUMENTO PERCENTUAL- 22% DE AMPLIAÇÃO NO ATENDIMENTO DE PRÉ-ESCOLA; Unidades de CRECHES 2016 - 04 CRECHES 2021 – 23 CRECHES(MUNICIPAL/CONVENIADA) AUMENTO PERCENTUAL- 425% DE AMPLIAÇÃO DA REDE DE CRECHES (ESTRUTURA FÍSICA) Unidades de CEMEIS(4 e 5 anos) 2016- 10 UNIDADES 2021- 15 UNIDADES AUMENTO PERCENTUAL- 50% DE AMPLIAÇÃO DA REDE DE CEMEIS (ESTRUTURA FÍSICA) MATERIAL DIDÁTICO Implantação de LIVROS DIDÁTICOS com recursos próprios 2018 – 6.665 KITS PEDAGÓGICOS Investimento - R\$2.431.710,00 2019 – 7.181 KITS PEDAGÓGICOS Investimento - R\$2.765.655,00 2020 – 7.297 KITS PEDAGÓGICOS Investimento - R\$3.591.000,00 IMPLANTAÇÃO DE KIT ESTUDANTE (0 A 5 ANOS E 11 MESES) 2018 – 7.973 KITS ESTUDANTES 2019 – 8.764 KITS ESTUDANTES 2020 – 9.007 KITS ESTUDANTES 2021 – 9.386 KITS ESTUDANTES TOTAL DE KITS ESTUDANTES DISTRIBUÍDOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL (2018 A 2021) 35.130 KITS ESTUDANTES/ DISTRIBUIÇÃO DE LIVROS LITERÁRIOS COM RECURSOS PRÓPRIOS 2017- 2 TÍTULOS POR CRIANÇA – TOTAL: 14.125 LIVROS LITERÁRIOS 2018 – 3 TÍTULOS POR CRIANÇA – TOTAL: 23.919 LIVROS

LITERÁRIOS 2019 – 3 TÍTULOS POR CRIANÇA – TOTAL: 26.292 LIVROS
LITERÁRIOS 2021 – 4 TÍTULOS POR CRIANÇAS – TOTAL: 37.544 LIVROS
LITERÁRIOS TOTAL DE LIVROS LITERÁRIOS DISTRIBUÍDOS DA
EDUCAÇÃO INFANTIL (2017 A 2021) 101.880 LIVROS LITERÁRIOS
DISTRIBUÍDOS. ENSINO REMOTO Distribuição de 17 Cadernos de atividades
“Turbine seu conhecimento” (Infantil 3, 4 e 5) e Orientações às famílias em casa
(Creches: Turmas – Infantil 1 e 2). Transmissão de 124 TELEAULAS, através da TV
ESCOLA JABOATÃO.

SUGESTÕES: Formação do programa de leitura para professores e disponibilizar
material de leitura contendo sinopse, orientações de leitura e propostas de atividades.

1.3 – Garantir estratégias intersetoriais de colaboração entre educação, saúde e assistência social na manutenção, expansão, administração, controle, avaliação e permanência das crianças de zero a cinco anos de idade nas instituições públicas de atendimento; (Alterada na COMUDE 2018)

AÇÕES REALIZADAS:

Implementação do Programa Busca Ativa - Lei Municipal nº 1.236/2015, e da Semana do Bebê – Lei Municipal nº 1.202/2015. Ações intersetorializadas com as Secretarias de Educação, Saúde, Assistência Social, Mulher, Direitos Humanos, Esporte e Juventude, através da mobilização de voluntários de todos os segmentos da sociedade civil, agentes comunitários e equipe técnica da prefeitura. A Coordenação de Nutrição da SME realizou atividades, como: Gincana de Alimentos; teste sensorial para conhecer as frutas; palestras sobre os malefícios da má alimentação e as doenças correlacionadas; teatro de fantoches, piqueniques, contação de histórias sobre a alimentação saudável e oficina de culinária. Em parceria com a Secretaria de Saúde, através do Programa Saúde na Escola (PSE), verificou-se peso e altura das crianças, situação vacinal, saúde bucal, crianças com baixo peso e obesidade. Em 2020 e 2021, as ações foram suspensas em virtude da pandemia.

SUGESTÕES: Acompanhar in loco, através do programa Busca Ativa em parceria com a UNICEF a captação das crianças infrequentes.

1.4 – Reformar, ampliar e manter as creches, os CEMEIS e as escolas que ofertem a segunda etapa da Educação Infantil no município, assegurando a metragem prevista por lei por estudante, garantindo melhores condições de infraestrutura e materiais didático-pedagógicos; (Alterada na COMUDE 2018)

AÇÕES REALIZADAS:

Anualmente, 100% das Creches e CEMEI's, passam por manutenções corretivas e preventivas, com a finalidade de atender, de modo adequado, ao público de 0 a 05 anos e 11 meses. Com relação a garantia da metragem por estudante, são realizadas visitas

mensais às escolas, sendo dadas as devidas orientações à equipe gestora das referidas unidades."

SUGESTÕES: Adequação dos espaços interno e externo para que sejam utilizadas pelas crianças das creches e CEMEI'S.

1.8 – Garantir na Educação Infantil a alimentação escolar de qualidade, adequada às faixas etárias, para as crianças atendidas nos estabelecimentos públicos e conveniados, através do regime de colaboração financeira da União e do Estado; (Alterada na COMUDE 2018)

AÇÕES REALIZADAS:

Desde 2019, está sendo servida merenda diferenciada para todas as unidades de Ensino, entre elas as creches e CEMEI's. Os novos cardápios têm alimentos mais saudáveis e nutritivos, com frutas, legumes e verduras orgânicas, em todas as instituições de ensino, oferecendo uma alimentação variada e mais rica em nutrientes, temperos e sabores e com alimentos adequados a cada faixa etária. Há uma equipe especializada em alimentação infantil, que acompanha os profissionais que atuam nos CEMEI's e Creches.

SUGESTÕES: Diminuição de produtos industrializados e ultra processados, em cumprimento da lei 11.947 (alimentação escolar), até o final da vigência deste plano;

Garantir merenda diferenciada para os alunos (de 0 a 3 anos) da educação infantil atendidos nas creches.

1.9 – Ampliar e melhorar o atendimento para a Educação Infantil, adotando, progressivamente, o tempo integral para as crianças da segunda etapa desta Modalidade; (Alterada na COMUDE 2018)

AÇÕES REALIZADAS:

Atualmente, existem 04 Escolas que atendem a segunda etapa (04 e 05 anos) em Tempo Integral.

SUGESTÕES: Realizar estudos progressivos para viabilizar ampliação até 2024 de CEMEI'S em tempo integral.

1.11 – Assegurar desenvolvimento pedagógico em tempo integral para crianças de creche e CEMEIs, progressivamente, para crianças de pré-escola, com a garantia da presença de professores e apoios pedagógicos em ambos os turnos de atendimento; (Nova Estratégia – Inserida na COMUDE 2018)

AÇÕES REALIZADAS:

Atualmente, temos **13 Creches Municipais** que fazem o atendimento de crianças de 0 a 3 anos e 11 meses, em tempo integral, com respectivos apoios pedagógicos (8 horas), recomendados pela Instrução Normativa nº 06/2020.

SUGESTÕES: Garantir a presença de professores em tempo integral nas creches e CEMEI'S;

Realização de concurso público para Apoios Pedagógicos na educação infantil (creches, CEMEI'S e escolas).

1.12 – Mapear as demandas de implantação de creches e CEMEIs, com critérios estabelecidos, priorizando as áreas de vulnerabilidade social, para matrículas em unidades conveniadas até o final da vigência do plano; (Nova Estratégia – Inserida na COMUDE 2018)

AÇÕES REALIZADAS:

Em 2021 há 10 Instituições Conveniadas, atendendo a 1.058 crianças, em áreas de alta vulnerabilidade social e com demanda comprovada.

SUGESTÕES: construção de mais creches e CEMEI'S para diminuir progressivamente o número de unidades educacionais conveniadas até 2024.

1.13 – Ampliar o quadro de pessoal efetivo nas creches, CEMEIs e escolas que atendam esta Modalidade (professores (as), auxiliar pedagógico, GOAAM), garantindo supervisores (as); (Nova Estratégia – Inserida na COMUDE 2018)

AÇÕES REALIZADAS:

Todos os CEMEI's e Creches possuem Porteiros, Merendeiras e/ou Auxiliares Administrativos. As Instituições que possuem o número de estudantes previstos e adequados à legislação vigente, possuem Supervisores, Auxiliares da Educação Infantil e Volantes.

SUGESTÕES: Independente do número de turmas, ter o acompanhamento de um (a) supervisor (a) escolar nas creches e CEMEI'S.

1.18 – Garantir professor de Educação Física para as turmas de Educação Infantil; (Nova Estratégia – Inserida na COMUDE 2018)

AÇÕES REALIZADAS:

Conforme a Resolução 07/2010 - CNE, o componente curricular de Educação Física poderá ser ministrado pelo professor de referência da Turma.

SUGESTÕES: Considerar o conhecimento da psicomotricidade como objeto de estudo da formação continuada, com vista a uma prática docente para formação integral da criança. De modo que, os profissionais da educação infantil não substituem o professor de Educação Física.

EIXO 2 – ENSINO FUNDAMENTAL

META 2 - Universalizar o Ensino Fundamental para a população de 6 aos 14 anos e garantir que 80% (oitenta por cento) dos estudantes concluam essa etapa na idade certa.

ESTRATÉGIAS:

2.1 – Construir mais 10 escolas, atendendo aos padrões mínimos de infraestrutura para o Ensino Fundamental até 2024, garantindo acessibilidade às pessoas com deficiência, quadra poliesportiva, área de recreação e biblioteca, laboratório de informática, ciências e línguas, atualização e ampliação do acervo das bibliotecas, mobiliário, equipamentos e materiais pedagógicos, de informática e multimídia, em consonância com a legislação em vigor; (Alterada na COMUDE 2018)

AÇÕES REALIZADAS:

De acordo com demandas reprimidas de cada localidade realizamos estudos de viabilidade nos quais se identificou o tipo de equipamento que seja compatível com as necessidades elencadas e atenda de forma efetiva a população local, com isso conseguimos aumentar o número de turmas, suprimindo assim a demanda reprimida. Atualmente estão em análise as questões técnicas e administrativas para construção de 06 Escola e em seguida daremos início ao processo de contratação dos serviços.

Referente a atualização e ampliação do acervo dos espaços de leitura, anualmente, 135 unidades de ensino são contempladas com os livros do PNLD (Didáticos e Literários), e 148 recebem os livros literários do Programa de Leitura da rede, onde todos (as) os (as) estudantes recebem o seu acervo didático e literário individualmente, por segmento.

SUGESTÕES: Priorizando o atendimento das regionais, considerando o estudo das demandas reprimidas.

2.2 - Reformar e ampliar as Unidades de Ensino do município adequando aos padrões mínimos de infraestrutura para o ensino fundamental, quadras poliesportivas cobertas, materiais didático-pedagógicos para as unidades de ensino, conforme legislação vigente; (Alterada na COMUDE 2018)

AÇÕES REALIZADAS:

Anualmente, 100% das unidades passam por manutenções corretivas e preventivas, afim de permitir que todos os usuários tenham um ambiente adequado para sua utilização;

Construção de 06 Quadras Poliesportivas cobertas em 2017 / 2018;

Ampliação de 04 escolas em 2021/2022;

Quanto aos materiais didáticos-pedagógicos, todas as 135 unidades de ensino são contempladas com os livros do PNLD anualmente como também aproximadamente 66.200 estudantes recebem o seu material individual por segmento. Anualmente

incrementamos o acervo dos espaços de Leitura das escolas, encaminhando kits de livros literários, adotados pelo Programa de Leitura, Compreensão e Escrita; "Escola que lê, faz a mudança acontecer", instituído na rede em outubro de 2017, sob a Portaria de Nº 186/2017.

SUGESTÕES: As reformas e ampliações devem atender aos padrões mínimos de infraestrutura previstos em legislação vigente;

Garantia da melhoria dos espaços pedagógicos de aprendizagens e convivência.

2.4 – Regularizar o fluxo escolar reduzindo as taxas de repetências e evasão, por meio de programas de elevação da aprendizagem;

AÇÕES REALIZADAS:

Temos o Programa Busca Ativa Municipal, e neste ano de 2021 fizemos a readesão ao Programa Busca Ativa da UNICEF, no qual todos registros de alunos infrequentes, e que não entregaram os cadernos de atividades são relatados e seguem para que os 5 motoboys realizem a busca ativa nos endereços. Sendo atualizado o retorno dos alunos e cadernos semanalmente. Atingindo o percentual de 96% de retorno dos alunos e dos cadernos de atividades "Turbine Seu Conhecimento". Através do diagnóstico realizado no início de cada ano letivo através do Programa de Correção de Fluxo, identificamos esse estudante e inserimos o mesmo em uma turma do Se Liga.

SUGESTÕES: Realizar devolutiva das ações do Busca Ativa para as unidades educacionais;

Ampliação do atendimento do programa de correção de fluxo.

2.10 – Implantar bibliotecas com bibliotecário (a) ou pessoas capacitadas, em todas as unidades escolares e incrementar o acervo das já existentes, na perspectiva da elevação do patrimônio cultural das crianças, jovens adultos (as) e idosos (as); (Alterada na COMUDE 2018)

AÇÕES REALIZADAS:

Espaços de Leitura: 2015 a 2017 - 66; 2018 acréscimo de 17, totalizando 83; 2019 acréscimo de 08, totalizando 102. As escolas que não possuem Espaços de Leitura, organizam o "Cantinho da Leitura" dentro da sala de aula e/ou biblioteca móvel. Algumas escolas, totalizando, em média 30, possuem professores readaptados responsáveis pelos espaços de leitura e as demais ficam sob a responsabilidade dos Supervisores Escolares. Todos (as) recebem orientações e formação, para organização e uso adequado. Anualmente, incrementamos o acervo, em todas as escolas, encaminhando kits de livros literários com os títulos que são adotados pelo Programa de Leitura.

SUGESTÕES: Disponibilização de kits de leituras completos para as unidades educacionais considerando o número de turmas existentes e que participam do programa;

Garantia de profissional capacitado para atendimento das bibliotecas e espaços de leituras.

META 3 - Garantir a alfabetização de 100% das crianças até no máximo 7 anos de idade. (Alterada na COMUDE 2018)

ESTRATÉGIAS:

3.3 – Garantir a formação continuada dos docentes das turmas do ciclo de alfabetização;

AÇÕES REALIZADAS:

Em 2017 foram beneficiados 1780 professores dos anos iniciais incluindo os dos ciclos de alfabetização. Em 2018, 670 professores, em 2019, 1652 professores e em 2020 foram ofertadas 6 formações à distância via plataforma do Espaço de Formação beneficiando 1923 professores efetivos e 615 contratados dos anos iniciais, incluindo os professores (as) do ciclo e alfabetização.

SUGESTÕES: Instituir um plano de formação direcionado para o ciclo de alfabetização.

META 4 - Oferecer educação de tempo integral para 30% dos estudantes da rede municipal, até 2024, na perspectiva da promoção do desenvolvimento integral dos alunos.

ESTRATÉGIAS:

4.3 – Prover as escolas de tempo integral de equipamentos e recursos tecnológicos necessários para a proficiência pedagógica e eficácia da gestão.

AÇÕES REALIZADAS:

Todas as escolas de tempo integral possuem internet banda larga e serão instalados até o final de 2021, roteadores para que todos os ambientes possuam sinal de wi-fi. Até o final do primeiro semestre de 2022 serão instalados laboratórios móveis com tablets.

SUGESTÕES: Viabilizar a aquisição de roteadores do tipo Mesh, caso a licitação não tenha sido executada

META 5 - Elevar os indicadores de educação básica da rede municipal de ensino em 70%, até 2024.

ESTRATÉGIAS:

5.1 – Definir indicadores de crescimento da aprendizagem para as unidades de ensino;

AÇÕES REALIZADAS:

Os indicadores são definidos com base no decreto 153/2013 (dispõe sobre a instituição do índice de desenvolvimento educacional do Jabotão dos Guararapes – IDEJAB e dá outras providências). Após realização das projeções, são pactuados através do contrato de gestão. O IDEJAB irá até 2021, porém o BDEJAB deve ser pago até 2023, considerando a alternância entre indicador x fluxo.

SUGESTÕES: Repactuar e revisar os índices do BDEJAB considerando os déficits educacionais causados durante período pandêmico.

5.6 – Utilizar os resultados obtidos nas avaliações internas e externas como instrumentos norteadores para a política de formação continuada;

AÇÕES REALIZADAS:

Com o conhecimento dos resultados das avaliações externas e internas a equipe de coordenadores educacionais realizam formação continuada levando em consideração os conteúdos que precisam de reforço para melhorar aprendizagem. De posse dos resultados são desenvolvidas estratégias formativas, que têm como referência a avaliação diagnóstica interna e externa das necessidades de aprendizagem dos estudantes. Essa avaliação e seus resultados irão nortear as temáticas dos encontros com os professores e a tomada de decisão para a elaboração do plano de intervenção pedagógica, e a ressignificação das práticas docentes.

SUGESTÕES: Fortalecer a formação dos supervisores do ensino fundamental, anos finais, conforme resultados das avaliações externas e internas;

Realizar formação para os professores e supervisores de anos finais, com foco no processo de alfabetização e letramento, considerando déficits de aprendizagem provocados pelo período pandêmico.

5.8 – Ampliar programas e aprofundar ações de atendimento ao estudante em todas as etapas da Educação Básica por meio de programas suplementares e material didático escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde; (Alterada na COMUDE 2018)

AÇÕES REALIZADAS:

Ampliação do Projeto Aprova Brasil para as turmas do 1º, 2º, 4º, 5º, 8º e 9º anos; Caderno de Atividade "Turbine Seu Conhecimento" para as turmas da Educação Infantil até o 9º ano; Implantação da TV Escola Jabotão; Em parceria com a Secretaria de Saúde, através do Programa Saúde na Escola (PSE), é verificado o peso, a altura, de nossos estudantes, a situação vacinal, saúde bucal, crianças com baixo peso ou com obesidade e realização de exame oftalmológico em parceria com o SEOPE. Já foram

atendidos 860 estudantes. Em 2020, as ações do Programa foram suspensas em virtude da pandemia, mas foram retomadas a partir de novembro/2021.

SUGESTÕES: Buscar parcerias com a secretária de saúde e outros, com vista ao atendimento dos estudantes que necessitam de acompanhamento multidisciplinar.

EIXO 3 – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

META 6 - Assegurar, em regime de colaboração com o Estado e a União, a oferta da Educação de Jovens e Adultos para 100% da população de 15 anos ou mais que não concluiu a escolaridade básica, erradicando o analfabetismo absoluto e reduzindo em 50% a taxa de analfabetismo funcional.

ESTRATÉGIAS:

6.1 – Garantir a oferta de vagas na Educação de Jovens e Adultos de forma a atender a população, com a faixa etária a partir dos 15 anos de idade no período de vigência deste Plano;

AÇÕES REALIZADAS:

Verificação constante das demandas das regionais e implementação de vagas e até criação de novas turmas quando necessário (atualmente toda a demanda está sendo atendida). Mesmo com a demanda sendo ampliada em toda rede tivemos os quantitativos de matrículas que seguem (2017 - 6.341, 2018 - 5.672, 2019 - 5.722, 2020 - 4.882).

SUGESTÃO: Verificação constante das demandas nas regionais para a implementação e ampliação de vagas, com a criação de novas turmas, quando necessário.

6.2 – Criar estratégias de monitoramento para acompanhamento individual dos estudantes da Educação de Jovens e Adultos, garantindo-se de processos informatizados; (Alterada na COMUDE 2018)

AÇÕES REALIZADAS:

Monitoramento realizado *in loco* pelos coordenadores educacionais devidamente consolidados em planilhas. Acompanhamento do fluxo realizado pelo núcleo de ordenamento de rede e consolidação realizada pela coordenação de avaliação.
ATIVIDADE PERMANENTE DA REDE.

SUGESTÃO: Monitoramento realizado *in loco* pelos coordenadores educacionais, consolidados em planilhas;

Acompanhamento do fluxo realizado pelo núcleo de ordenamento de rede e consolidação realizada pela coordenação de avaliação.
ATIVIDADE PERMANENTE DA REDE.

6.4 – Mapear a população analfabeta e diagnosticar a analfabeta funcional, por meio de censo educacional, nos termos do art.5º, §1º, Inciso I, da LDBEN 9394/96, da população analfabeta, por bairro ou distrito das residências ou locais de trabalho, visando localizar a demanda e divulgá-la, programando a oferta com busca ativa de estudantes pela SME para a Educação de Jovens e Adultos para essa população; (Alterada na COMUDE 2018)

AÇÕES REALIZADAS:

Articulação e sensibilização com o Estado, para a criação de uma comissão para realização de estudo preliminar, no intuito de elaborar a definição do analfabetismo funcional, e criação de as estratégias para o seu mapeamento. Utilizando como base norteadora os Censos Nacional e Regional.

SUGESTÃO: Articulação com a União e com o Estado de Pernambuco para a criação de uma comissão para realização de estudo preliminar, no intuito de elaborar a definição do analfabetismo funcional, e a criação de estratégias para o seu mapeamento. Utilizando como base os Censos Nacional e Regional.

6.5 – Integrar o idoso analfabeto nas políticas para a Educação de Jovens e Adultos do município;

AÇÕES REALIZADAS:

Todas as turmas disponibilizadas pela rede garantem vagas para todos os idosos interessados e com a possibilidade legal de matrícula. ATIVIDADE PERMANENTE DA REDE.

SUGESTÃO: Efetivação da matrícula de todas as pessoas idosas que manifestarem interesse.

6.6 – Garantir o fornecimento, no início de cada ano letivo, de material didático-pedagógico adequado às necessidades de aprendizagem dos estudantes da Educação de Jovens e Adultos;

AÇÕES REALIZADAS:

O Município anualmente garante a distribuição de materiais didático - pedagógicos para todos os estudantes devidamente matriculados na rede, inclusive os estudantes da EJA. ATIVIDADE PERMANENTE DA REDE

SUGESTÃO: Distribuição de materiais didático - pedagógicos para todos (as) os (as) estudantes matriculados (as) na EJA.

6.7 – Realizar, a cada dois anos, avaliação e divulgação dos resultados das aprendizagens dos alunos da Educação de Jovens e Adultos para assegurar o cumprimento das metas definidas no Plano Municipal de Educação;

AÇÕES REALIZADAS:

Serão aplicadas avaliações diagnósticas, durante o segundo semestre de 2021, para aferição dos resultados de aprendizagem para todos os estudantes devidamente matriculados na EJA.

SUGESTÃO: Aplicação de avaliações diagnósticas para aferição dos resultados de aprendizagem dos (as) estudantes devidamente matriculados na EJA.

6.8 – Assegurar o monitoramento (bimestral) da aprendizagem dos estudantes nas unidades de ensino, através de estudo dos dados e dos indicadores das avaliações e intervenções pedagógicas no processo letivo;

AÇÕES REALIZADAS:

Monitoramento realizado *in loco* pelos coordenadores educacionais, devidamente consolidados em planilhas. ATIVIDADE PERMANENTE DA REDE

SUGESTÃO: Realização bimestral do Conselho de Classe.

6.9 – Ampliar níveis de oportunidades de acesso a bens culturais para professores e alunos da Educação de Jovens e Adultos;

AÇÕES REALIZADAS:

Estímulo a passeios extraclasse e oportunização de acesso dos estudantes da EJA ao projeto de passeios no município do Jaboatão dos Guararapes (Circuito Pedagógico)

SUGESTÃO: Realização de atividade extraclasse e acesso dos estudantes da EJA ao projeto de passeios no município do Jaboatão dos Guararapes.

6.10 – Institucionalizar parceria com a Secretaria Estadual de Educação, Sistema S e outras instituições formadoras para garantia da continuidade dos estudos dos estudantes da EJA quando da conclusão do Ensino Fundamental; (Alterada na COMUDE 2018)

AÇÕES REALIZADAS:

Existe a parceria junto a Secretaria Estadual de Educação, onde os estudantes concluintes do ensino fundamental possuem as vagas garantidas nas escolas que oferecem o ensino médio mais próximas.

SUGESTÕES: Encaminhamento do (a) estudante para a escola do Estado para a continuidade do Ensino Médio, considerando a sua escolha;

Articulação com o sistema S para verificação da oferta e encaminhamento de demandas expressas pelos (as) estudantes.

6.11 – Respeitar a Educação de Jovens e Adultos como uma modalidade de ensino, garantindo-se critérios diferenciados quanto ao menor número de alunos por turma e também de enturmação, definidos por instrução normativa própria; (Nova Estratégia – Inserida na COMUDE 2018)

AÇÕES REALIZADAS:

Quantitativos diferenciados de estudantes por turmas determinados na instrução normativa nº 06/2020.

SUGESTÃO: Reedição anual da instrução normativa de matrícula, efetivando a identidade e o caráter diferenciado da Educação de Jovens e Adultos.

6.12 – Assegurar a oferta de transporte escolar para a locomoção dos/das estudantes da Educação de Jovens e Adultos da área rural; (Nova Estratégia – Inserida na COMUDE 2018)

AÇÕES REALIZADAS:

Verificar a demanda para transporte dos Estudantes da EJA por meio da solicitação das escolas para estudo da possibilidade de cobertura do transporte. Após conclusão das parcerias de colaborações, garantir que todos os alunos sejam contemplados com a oferta do transporte escolar. Faremos com distribuição dos alunos em nossa planta de atendimento existente ou adequando as rotas conforme demanda surgida. *Em 2021 há 10 Instituições Conveniadas, atendendo a 1.058 crianças, em áreas de alta vulnerabilidade social e com demanda comprovada. (Observação da Plenária para A Secretária de Educação)*

SUGESTÃO: Efetivação do direito ao Programa de Transporte Escolar campo e cidade - FNDE.

META 7 - Associar ao Ensino Fundamental a oferta de cursos básicos de formação profissional para 50% dos estudantes jovens e adultos

ESTRATÉGIAS:

7.1 – Inserir no Ensino Fundamental para jovens e adultos a oferta de cursos básicos de formação profissional durante a vigência desta Lei;

AÇÕES REALIZADAS:

Existe articulação entre a Secretaria de Assistência Social e o IFPE para a promoção de cursos profissionalizantes na área de empreendedorismo, prioritariamente, para os estudantes provenientes da EJA.

SUGESTÃO: Promoção de cursos profissionalizantes para os estudantes da EJA, mediante a articulação com a Secretaria de Educação do Estado de Pernambuco, Secretaria de Assistência Social e o IFPE.

7.2 – Articular parcerias com instituições formadoras (Sistema S), Institutos Federais e outras para a oferta de formação profissional básica aos estudantes jovens e adultos matriculados na rede de ensino; (Alterada na COMUDE 2018)

AÇÕES REALIZADAS:

Existe articulação entre a Secretaria de Assistência e o IFPE para a promoção de cursos profissionalizantes na área de empreendedorismo, prioritariamente, para os estudantes provenientes da EJA.

SUGESTÕES: Promoção de cursos profissionalizantes para os (as) estudantes da EJA, mediante a articulação com a Secretaria de Educação do Estado de Pernambuco, Secretaria de Assistência Social e o IFPE.

7.4 – Aderir ao Programa Nacional de Assistência ao Estudante para a garantia do acesso, permanência e conclusão com êxito de seus estudos articulados às diretrizes da educação profissional;

AÇÕES REALIZADAS:

O município foi contemplado em 2015 e 2016 com o Programa Projovem Urbano que como objetivo um programa educacional destinado a jovens com 18 a 29 anos residentes em áreas urbanas que, por diversos motivos, foram excluídos escolarização, com o objetivo de reintegrá-los ao processo educacional, elevar sua escolaridade e promover sua formação profissional. O Programa foi paralisado pelo MEC com a previsão de retorno no início do ano de 2022.

SUGESTÃO: Execução do Pro Jovem Urbano.

7.5 – Adequar a proposta curricular da EJA de forma a potencializar a prática pedagógica com vista à formação da cidadania e às necessidades de inserção no mundo do trabalho; (Nova Estratégia – Inserida na COMUDE 2018)

AÇÕES REALIZADAS:

Currículo da rede reformulado respeitando as particularidades do município e especificidades da modalidade.

SUGESTÃO: Implementação do currículo e adequação à realidade da EJA.

EIXO 4 – EDUCAÇÃO ESPECIAL

META 8 - Universalizar, para a população de quatro a dezessete anos, o atendimento escolar aos estudantes com deficiência, Transtorno do Espectro Autista (TEA) e altas habilidades / superdotação na rede regular de ensino. (Alterada na COMUDE 2018)

ESTRATÉGIAS:

8.1 – Adequar as escolas já em funcionamento da rede municipal dentro do conceito de adaptação razoável para o atendimento aos estudantes com deficiência, Transtornos do Espectro Autista (TEA) e altas habilidades/superdotação de acordo com a legislação vigente, garantindo

acessibilidade arquitetônica, urbanística, comunicacional em 50% das escolas da rede até 2024. E assegurar as novas unidades escolares a serem construídas o cumprimento das normas da NBR/9050 e o desenho universal a partir da vigência deste plano; (Alterada na COMUDE 2018)

AÇÕES REALIZADAS:

O município foi contemplado com o Programa Escola Acessível em 2014 com 09 (nove) escolas; em 2016 com 03 (três) escolas; em 2017, 32 (trinta e duas) escolas foram contempladas e em 2019 com 03 (três) escolas contempladas. Totalizando 47 (quarenta e sete) foram contempladas com recursos do PDDE Escola Acessível que visa promover condições de acessibilidade ao ambiente físico, aos recursos didáticos e pedagógicos e a comunicação e informação nas escolas. O município aderiu ao novo ciclo do programa e tem estimativa de contemplar mais escolas até o final de 2024.

51% das unidades da rede municipal possui acessibilidade total ou parcial. As demais unidades estão em processo de avaliação e de acordo com a viabilidade sendo adequadas paulatinamente conforme a NBR 9050, começando por aquelas que já possuem alunos matriculados com as necessidades da pauta.

As 07 novas creches construídas e inauguradas pelo município em 2017 e 2019, bem como as 02 que serão inauguradas em 2021 atendem a NBR 9050. Além disso as 04 unidades em construção com previsão de inauguração em 2022 também atendem os requisitos da norma.

SUGESTÕES: Garantir a melhoria da infraestrutura das escolas contempladas com manutenções periódicas.

8.2 – Garantir a ampliação em pelo menos 50% das Salas de Recursos Multifuncionais existentes nas escolas da rede de ensino municipal, para suplementar e complementar o Atendimento Educacional Especializado realizado em classes comuns na rede regular de ensino durante a vigência desse Plano; (Alterada na COMUDE 2018)

AÇÕES REALIZADAS:

SRM - 2017 - 25 funcionando plenamente e 12 sem funcionar por falta de recursos; 2018 - 34; 2019 - 36 2021 - 43 em pleno funcionamento.

SUGESTÕES: Ampliar das salas de recursos multifuncionais em 10% até a vigência do PME em 2024.

8.4 – Garantir o Atendimento Educacional Especializado aos estudantes com deficiência, Transtornos do Espectro Autista (TEA) e altas habilidades/superdotação, articulado ao ensino regular;(por unanimidade); (Alterada na COMUDE 2018);

AÇÕES REALIZADAS:

2017 Professores AEE - 27 - 2018 - 54 Professores do AEE; 2019 - 64 professores do AEE 2021 - 82 Professores do AEE; 296 professores de apoio na sala de aula, a maioria com pedagogia, 16 brailistas e 48 intérpretes.

SUGESTÕES: Ampliar o quantitativo dos profissionais do Atendimento Educacional Especializados e o suporte pedagógico continuamente de acordo com a demanda de matrícula do estudante na Rede Municipal de Ensino.

8.7 – Garantir o ensino de LIBRAS para estudantes surdos e estimular a educação bilíngue (LIBRAS) para estudantes ouvintes matriculados na Rede de ensino e assegurar a contratação dos profissionais do Atendimento Educacional Especializado para esse público alvo; (Alterada na COMUDE 2018)

AÇÕES REALIZADAS:

2018 – Cursos de Libras nas Escolas: 506 estudantes surdos e ouvintes - Cursos de Libras na Comunidade: 64 estudantes; 2019 - cursos de Libras nas Escolas - 349 estudantes Curso de Libras na Comunidade: 164 estudantes. 2021 - Cursos de Libras na Comunidade - 102 estudantes; 4 profissionais com surdez e 48 intérpretes.

SUGESTÕES: Promover encontro com os pais, mães e responsáveis dos estudantes surdos para sensibilização da importância da Libras como direito linguístico à primeira língua, visando a implementação das escolas/salas bilíngues.

8.8 - Garantir equipamentos, ferramentas/recursos tecnológicos, Objetos de Aprendizagem (OA's) e Recursos Educacionais Abertos (REA's), materiais pedagógicos adequados às necessidades específicas dos estudantes com deficiência, transtornos do Espectro Autista (TEA) e altas habilidades/superdotação, nas Salas Regulares e de Recursos Multifuncionais, para atender os estudantes, a partir da vigência deste Plano; (Alterada na COMUDE 2018)

AÇÕES REALIZADAS:

2017 - Termo de Fomento para a plataforma home School para o atendimento domiciliar e kit mouse para estudantes com PC ; 2018- Aquisição de kits brink mobil com 46 jogos pedagógicos adaptados; mudança da mobília da SEM's. ; 2019: 305 livros transcrito para o braille livros paradidáticos entregue e kits (reglete, punção e soroban) para os estudantes cegos; Entrega do kit de baixa visão (caderno com pauta larga, lápis B4 e régua); 2019 - aquisição de 50 Kits de alfabetização em Libras para os 58 estudantes com surdez matriculados na rede municipal; aquisição de 80 licença do aplicativo LIVOX para o trabalho na SRM, com criança com autismo e paralisia cerebral. 2021- 40 Livros paradidáticos em Braille para os estudantes com Cegueira; distribuição de Kit de baixa visão (caderno pauta larga, lápis B4 e régua para os 15 estudantes matriculados na rede. Aquisição de 348 semióticas com as variações linguísticas regionais para confecção de materiais voltado para os estudantes com surdez.

SUGESTÕES: Manter e ampliar os recursos de tecnologias assistivas voltadas às especificidades de cada estudante durante a vigência do PME.

8.12 – Implementar políticas de formação aos docentes e demais funcionários sobre as temáticas pertinentes à educação inclusiva e viabilizar a contratação de profissionais de apoio e/ou cuidadores para acompanhar os estudantes com deficiência e Transtorno do Espectro Autista (TEA); (Alterada na COMUDE 2018)

AÇÕES REALIZADAS:

2017 - Professores do AEE: 01 encontros; PROFESSOR II - formação com ênfase em avaliação, Intérpretes - 01 encontros;

2018 - Professores do AEE - 06 encontros, Brailistas - 06 encontros, Intérpretes de Libras - 06 encontros, Apoios pedagógicos - 02 encontros;

2019 - Professores do AEE - 10 encontros, Professores e apoio de creches e CMEIS - 01 encontros, Agente de infraestrutura escolar e agente de administração escolar - 01 encontros, Brailistas- 10 encontros, Apoios da SCZV - 10 encontros, Estagiários - 4 encontros;

2020 - Professores do AEE - 02 encontros presenciais; 02 cursos online. Apoios pedagógicos: 02 encontros online, 02 cursos Brailistas- 02 encontros presenciais, Intérpretes - 02 encontros presenciais;

2021 - Professores do AEE - 04 lives, 02 cursos a distância, Apoios pedagógicos - 02 encontros on-line, 02 cursos de formação.

SUGESTÕES: Articular junto ao espaço de formação dos profissionais da educação Professora Maria de Fátima Moura de Lima formação continuada com temáticas voltadas as práticas pedagógicas com os estudantes com deficiência, transtorno do espectro do autismo TEA e altas habilidades/superdotação.

EIXO 5 – ENSINO PROFISSIONALIZANTE

META 9 - Articular com a Secretaria de Educação do Estado de Pernambuco para universalizar, até 2024, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos; (Alterada na COMUDE 2018)

META 11 - Promover a articulação com o Estado e a União, por meio do regime de colaboração, para ampliar em 10% a oferta do Ensino Superior no Município.

ESTRATÉGIA:

11.2 – Articular com o Governo de Pernambuco a implantação de um Campus Universitário em Jaboatão dos Guararapes;

AÇÕES REALIZADAS:

O município possui hoje duas Escolas Técnicas estaduais: ETE José David Gil Rodrigues e ETE Maximiano Campos, a primeira localizada no bairro de Jardim Jordão e a segunda no bairro de Engenho Velho.

SUGESTÕES: O município deve ampliar o número de escolas técnicas estaduais, para dar oportunidades para os estudantes das escolas da rede municipal.

EIXO 6 – FORMAÇÃO E VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

META 12 - Manter, em regime de colaboração entre a União, Estado e Município, garantindo que 100% dos professores da educação infantil e ensino fundamental possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam, além da formação específica em nível de pós-graduação para 100% dos docentes. (Alterada na COMUDE 2018)

ESTRATÉGIAS:

12.1 – Realizar convênio com Instituições de Ensino Superior (IES) para oferecer cursos de licenciaturas para os/as professores (as) de nível médio e pós-graduação preferencialmente para os/as professores (as) que ainda não possuem essa formação; (Alterada na COMUDE 2018)

AÇÕES REALIZADAS:

Existem convênios com universidades diversas particulares e públicas UNOPAR (graduação e pós-graduação), UPE Mata Norte (pós-graduação), FACIGMA (graduação e pós-graduação), Metropolitana (graduação e pós-graduação) AESO Barros Melo (graduação e pós-graduação).

SUGESTÕES: Os convênios devem ser estabelecidos de acordo com a concepção da educação pública, gratuita, laica, inclusiva e libertadora;

Os cursos devem ser totalmente financiados pela gestão pública municipal, sem nenhum custo para os trabalhadores e trabalhadoras em educação;

Os cursos oferecidos devem contemplar, além de graduação e extensão, cursos de pós-graduação *latu senso* e *stricto senso* (mestrado e doutorado);

Os trabalhadores e trabalhadoras em educação em estágio probatório também deverão ser contemplados com os referidos cursos;

Será garantida ampla divulgação, por parte da gestão pública municipal, dos cursos e vagas oferecidas.

12.2 – Manter a garantia da liberação dos/dos professores (as) para curso de pós-graduação Lato e Stricto Sensu aos docentes preferencialmente aos que não possuem essa formação; (Alterada na COMUDE 2018)

AÇÕES REALIZADAS:

A garantia da liberação dos/dos professores (as) para curso de pós-graduação Lato e Stricto Sensu aos docentes, preferencialmente aos que não possuem essa formação é feita mediante solicitação via requerimento, assinado pelo requerente, com ciência da chefia imediata. O deferimento acontece caso não haja impedimento legal e mediante substituição do professor.

SUGESTÕES: A gestão pública municipal deverá cumprir os 10% de liberação dos trabalhadores e trabalhadoras em educação, por unidade educacional, para cursos de mestrado e doutorado;

No caso dos/das docentes, será dada a preferência para aqueles e aquelas que estão em regência;

A substituição dos trabalhadores e trabalhadoras licenciados para cursos será de total responsabilidade da gestão pública municipal, não podendo ser impedimento para concessão da referida licença.

12.3 – Viabilizar, até 2020, que todos os/as professores (as) da educação básica da rede municipal tenham habilitação específica em nível de graduação e, em até 2022, 100% tenha formação específica em nível de pós-graduação; (Alterada na COMUDE 2018)

AÇÕES REALIZADAS:

Convênios com diversas universidades, particulares e públicas. Quadro atual da rede professor 1 total: 2181 (Classe I: 713, dos quais 576 estão em estágio probatório, podendo apresentar outro título após término do probatório; Classe II: 154; Classe III: 1217; Classe IV: 84; Classe V: 13). Na última COMUDE tínhamos 76 professores com formação em nível médio e, destes, muitos em final de carreira. Outros possuíam outra licenciatura que não progredia no PCC. Professor 2 total: 1068 (Classe I: 376, dos quais 239 estão em estágio probatório, podendo apresentar outro título ao término do probatório; Classe II: 527; Classe III: 140; Classe IV: 25). Na última COMUDE tínhamos 73 professores com formação em licenciatura plena.

SUGESTÕES: A secretaria municipal de educação deverá fazer o levantamento dos/das trabalhadoras/trabalhadores em educação que não tem habilitação específica em nível de graduação e disponibilizar as condições necessárias para obtenção da referida titulação.

12.4 – Estabelecer parcerias com Universidades e Organizações Não Governamentais para implantação de programas e projetos diversificados de formação continuada, focados na prática pedagógica específica de atuação, visando à melhoria do desempenho dos professores.

AÇÕES REALIZADAS:

A formação continuada é realizada pela equipe de coordenadores educacionais. A parceria é realizada com profissionais ligados a universidades, convidados para discutir temas ligados à melhoria da educação de forma presencial, semi-presencial e a distância.

SUGESTÕES: A formação continuada dos/das trabalhadoras e trabalhadores em educação, deve sempre se basear na concepção da educação pública, gratuita, laica, inclusiva e libertadora;

As parcerias para formação continuada deverão ser firmadas prioritariamente com instituições de nível superior públicas.

META 13 - Implementar Programa de Formação Continuada para 100% dos profissionais da educação, de forma a garantir qualidade social do ensino e elevar a escolaridade dos profissionais de educação da rede.

ESTRATÉGIAS:

13.1 – Garantir a formação continuada para todos os profissionais em educação através de cursos, que assegurem a qualificação exigida pela legislação vigente; (Alterada na COMUDE 2018);

AÇÕES REALIZADAS:

Convênios com diversas universidades, particulares e públicas: UNOPAR (graduação e pós-graduação), UPE Mata Norte (pós-graduação), FACIGMA (graduação e pós-graduação), Metropolitana (graduação e pós-graduação) AESO Barros Melo (graduação e pós-graduação).

SUGESTÕES: Os convênios devem ser estabelecidos de acordo com a concepção da educação pública, gratuita, laica, inclusiva e libertadora;

Os cursos devem ser totalmente financiados pela gestão pública municipal, sem nenhum custo para os trabalhadores e trabalhadoras em educação;

Os cursos oferecidos devem contemplar, além de graduação e extensão, cursos de pós-graduação *latu sensu* e *stricto sensu* (mestrado e doutorado);

Os trabalhadores e trabalhadoras em educação em estágio probatório também deverão ser contemplados com os referidos cursos;

Será garantida ampla divulgação, por parte da gestão pública municipal, dos cursos e vagas oferecidas;

13.2 – Oferecer Cursos de Qualificação Profissional e/ou Especialização, presencial e a distância, atendendo aos profissionais de Educação Infantil, Educação de Jovens e Adultos, Educação Especial, dos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental, Gestão Escolar, Secretário Escolar, Supervisão Escolar e

Coordenador Educacional, em parceria com o MEC; (Alterada na COMUDE 2018)

AÇÕES REALIZADAS:

Convênios com diversas universidades, particulares e públicas: UNOPAR (graduação e pós-graduação), UPE Mata Norte (pós-graduação), FACIGMA (graduação e pós-graduação), Metropolitana (graduação e pós-graduação) AESO Barros Melo (graduação e pós-graduação).

SUGESTÕES: Estabelecer convênios com instituições de ensino, prioritariamente públicas, para cursos de qualificação profissional e/ou especialização.

13.3 – Firmar, convênio com Instituições de Educação Superior para oferecer cursos de extensão para os profissionais em educação; (Alterada na COMUDE 2018)

AÇÕES REALIZADAS:

Convênios com diversas universidades, particulares e públicas: UNOPAR (graduação e pós-graduação), UPE Mata Norte (pós-graduação), FACIGMA (graduação e pós-graduação), Metropolitana (graduação e pós-graduação) AESO Barros Melo (graduação e pós-graduação).

SUGESTÕES: Os convênios devem ser estabelecidos de acordo com a concepção da educação pública, gratuita, laica, inclusiva e libertadora;

Os cursos devem ser totalmente financiados pela gestão pública municipal, sem nenhum custo para os trabalhadores e trabalhadoras em educação;

Os trabalhadores e trabalhadoras em educação em estágio probatório também deverão ser contemplados com os referidos cursos;

Será garantida ampla divulgação, por parte da gestão pública municipal, dos cursos e vagas oferecidas.

13.4 – Oferecer Cursos de Qualificação Profissional e/ou pós-graduação, Lato Sensu e Stricto Sensu, presencial e a distância, atendendo aos profissionais em educação (os Agentes em Administração Escolar, Agentes de Alimentação Escolar, e Agente em Manutenção de Infraestrutura Escolar); (Alterada na COMUDE 2018)

AÇÕES REALIZADAS:

Convênios com diversas universidades, particulares e públicas: UNOPAR (graduação e pós-graduação), UPE Mata Norte (pós-graduação), FACIGMA (graduação e pós-graduação), Metropolitana (graduação e pós-graduação) AESO Barros Melo (graduação e pós-graduação).

SUGESTÕES: Os convênios devem ser estabelecidos de acordo com a concepção da educação pública, gratuita, laica, inclusiva e libertadora;

Os cursos devem ser totalmente financiados pela gestão pública municipal, sem nenhum custo para os trabalhadores e trabalhadoras em educação;

Os cursos oferecidos devem contemplar, além de graduação e extensão, cursos de pós-graduação *latu sensu* e *stricto sensu* (mestrado e doutorado);

Os trabalhadores e trabalhadoras em educação em estágio probatório também deverão ser contemplados com os referidos cursos;

Será garantida ampla divulgação, por parte da gestão pública municipal, dos cursos e vagas oferecidas;

A gestão pública municipal deverá cumprir os 10% de liberação dos trabalhadores e trabalhadoras em educação, por unidade educacional, para cursos de mestrado e doutorado;

A substituição dos trabalhadores e trabalhadoras licenciados para cursos será de total responsabilidade da gestão pública municipal, não podendo ser impedimento para concessão da referida licença.

13.5 – Ampliar programas diversificados de formação continuada e atualização visando à melhoria do desempenho, no exercício da função, para gestores, supervisores e secretários escolares, coordenadores e planejadores educacionais e inspetores escolares; (Alterada na COMUDE 2018)

AÇÕES REALIZADAS:

Devido à Pandemia do Covid-19, a Secretaria Municipal de Educação investiu em um Plataforma de Formação Virtual e passou a oferecer todas as formações nesse ambiente virtual de aprendizagem. Dentre os diversos recursos e objetos de aprendizagem, destacamos: a) disponibilização de videoaulas; b) pasta virtual de materiais em pdf; c) repositório de arquivos e mídias; d) oferta de conteúdo em formato html; e) mural de interação com fórum de discussão; f) incorporação de recursos externos; g) sistema de envio de mensagens; h) certificados de participação automáticos; i) sistema de avaliação das formações; j) sistema de avaliação da aprendizagem com teste de conhecimento; k) gestão de turmas, usuários, perfis de acesso e cadastro de vínculos; l) relatórios de presença; m) acessibilidade; n) estatísticas de acesso; o) controle de presença automática e p) controle de justificativa de falta.

SUGESTÕES: Promover formação continuada para gestores, supervisores e secretários escolares, coordenadores e planejadores educacionais e inspetores escolares, com foco na humanização do ambiente escolar e na prática pedagógica.

13.6 – Manter a garantia de formação continuada em serviço, prevista em calendário letivo;

AÇÕES REALIZADAS:

O Plano de Cargos, Carreira e Remuneração do Grupo Ocupacional do Magistério tem por objetivo assegurar a qualificação e a valorização do professor. De acordo com a Lei 377 de 2019, a jornada de trabalho do professor está dividida em: (Trabalho Docente com Aluno)- TDA, (Trabalho Docente Coletivo)- TDC, (Trabalho docente Individual)- TDI e (Trabalho Docente de Formação Coletiva) - TDFC . A formação é oferecida pela Secretaria Municipal de Educação, ministrada pelos Coordenadores Educacionais dos diferentes núcleos (Ed. Infantil, Anos Iniciais, Anos Finais, Ed. de Jovens e Adultos e Ed. Especial).

SUGESTÕES: Garantir a formação continuada em serviço visando a qualidade social da educação, promovendo espaços formativos interdisciplinares democráticos;

A formação deverá ser oferecida pela Secretaria Municipal de Educação, ministrada pelos Coordenadores Educacionais dos diferentes núcleos de maneira interdisciplinar (Ed. Infantil, Anos Iniciais, Anos Finais, Ed. de Jovens e Adultos e Ed. Especial).

13.7 – Proporcionar a participação dos profissionais em educação em encontros sistemáticos de formação continuada;

AÇÕES REALIZADAS:

A formação é oferecida pela Secretaria Municipal de Educação, ministrada pelos Coordenadores Educacionais dos diferentes núcleos (Ed. Infantil, Anos Iniciais, Anos Finais, Ed. de Jovens e Adultos e Ed. Especial). Os horários são pré-definidos, com duração suficiente para o desenvolvimento de estratégias formativas, tendo como referência a avaliação diagnóstica interna e externa além das necessidades de aprendizagem dos estudantes. Essa avaliação irá nortear as temáticas dos encontros com os professores e a tomada de decisão para a elaboração do Plano de Intervenção pedagógica e a ressignificação das práticas docentes.

SUGESTÕES: Garantir a oferta de formação continuada dos profissionais em educação pela Secretaria Municipal de Educação, ministrada pelos Coordenadores Educacionais dos diferentes núcleos (Ed. Infantil, Anos Iniciais, Anos Finais, Ed. de Jovens e Adultos e Ed. Especial). Os horários são pré-definidos, com duração suficiente para o desenvolvimento de estratégias formativas, tendo como referência a avaliação diagnóstica interna e externa além das necessidades de aprendizagem dos estudantes. Essa avaliação irá nortear as temáticas dos encontros com os professores e a tomada de decisão para a elaboração do Plano de Intervenção pedagógica e a ressignificação das práticas docentes.

13.8 – Assegurar a participação dos profissionais em educação em congressos, seminários, conferências de educação e demais eventos educacionais ao longo de cada ano; (Alterada na COMUDE 2018)

AÇÕES REALIZADAS:

A participação dos profissionais em educação em congressos, seminários, conferências de educação e demais eventos educacionais é assegurada mediante solicitação via requerimento, assinado pelo requerente com ciência da chefia imediata. Quando a solicitação é realizada por um docente, o deferimento ocorre caso não haja prejuízo dos dias letivos.

SUGESTÕES: Garantir a liberação e o financiamento (transporte, alimentação, hospedagem e inscrição) para participação dos/das profissionais em educação em congressos, seminários, conferências de educação e demais eventos educacionais;

A substituição do/da profissional em educação é de total responsabilidade da gestão pública municipal;

No caso de solicitação por docente em regência, para não haver prejuízo dos dias letivos, a sua substituição deverá ser garantida pela gestão pública municipal.

13.9 – Garantir formação continuada específicas por área de deficiência para os professores e demais profissionais da educação que atuam direta ou indiretamente com os estudantes com deficiência e/ou necessidades especiais; (Alterada na COMUDE 2018)

AÇÕES REALIZADAS:

2017 - Professores do AEE: 01 encontro; PROFESSOR II - formação com ênfase em avaliação; Intérpretes - 01 encontro. 2018 - Professores do AEE - 06 encontros; Brailistas: 06 encontros; Intérpretes - 06 encontros; apoios pedagógicos - 02 encontros. 2019 - Professores do AEE - 10 encontros; Professores e apoio de creches e CMEIS - 01 encontro; Agente de infraestrutura escolar e agente de administração escolar - 01 encontro; Brailistas- 10 encontros; Apoios da SCZV - 10 encontros; Estagiários - 4 encontros. 2020 - Professores do AEE - 02 encontros presenciais; 02 cursos online. Apoios pedagógicos: 02 encontros online; 02 cursos Brailistas- 02 encontros presenciais; Intérpretes - 02 encontros presenciais. 2021 - Professores do AEE - 04 lives; 02 cursos a distância; Apoios pedagógicos: 02 encontros online; 02 cursos de formação;

SUGESTÕES: Ampliar a oferta da formação continuada específica por área de deficiência, com garantia de participação dos/das docentes em regência que atuam diretamente com estudantes com deficiência;

Oferecer para os/as agentes em alimentação escolar, além dos demais trabalhadores e trabalhadoras em educação, a formação continuada específica por área de deficiência.

13.10 – Assegurar a intersetorialidade na implantação das políticas públicas sociais e formação humana para um melhor atendimento aos estudantes com deficiência; (Alterada na COMUDE 2018)

AÇÕES REALIZADAS:

A Secretaria de Educação busca estabelecer diálogos permanentes com outras Secretarias e autarquias, buscando ferramentas que possibilitem os fortalecimentos das políticas públicas voltadas a esse propósito.

SUGESTÕES: Ampliar o diálogo e estabelecer parcerias com outras Secretarias e autarquias, garantindo ferramentas que possibilitem o fortalecimento das políticas públicas voltadas para educação inclusiva.

13.11 – Articular os saberes da mediação didática entre a escola da educação básica, as Salas de Recursos Multifuncionais, na formação continuada dos docentes; (Alterada na COMUDE 2018)

AÇÕES REALIZADAS:

Dentro do planejamento do Atendimento Educacional Especial, desde 2018 foram definidas as terças-feiras para que o professor do Atendimento Educacional Especializado realize tais articulações, com ações de formação, orientação para os professores apoio pedagógicos, focando nas necessidades dos estudantes.

SUGESTÕES:

Dentro do planejamento do Atendimento Educacional Especial, desde 2018 foram definidas as terças-feiras para que o professor do Atendimento Educacional Especializado realize tais articulações, com ações de formação, orientação para os professores apoio pedagógicos, focando nas necessidades dos estudantes.

SUGESTÕES: Promover articulação entre o atendimento educacional especializado e os demais trabalhadores e trabalhadoras em educação de forma a divulgar o planejamento e estratégias de atendimento aos estudantes, pautados na concepção Freireana.

13.12 – Estabelecer parcerias com Universidades e Organizações Não Governamentais para implantação de programas e projetos diversificados de formação continuada, focados na prática pedagógica específica de atuação, visando à melhoria do desempenho dos profissionais em educação.

AÇÕES REALIZADAS:

A rede possui programa específico de formação continuada realizada pela equipe técnica da SME e as parcerias de formação continuada acontecem com professores de universidades e organizações não-governamentais a partir de convites, quando a temática exige um profissional que tenha formação específica na área.

SUGESTÕES: Estabelecer parcerias de acordo com a concepção da educação pública, gratuita, laica, inclusiva e libertadora.

META 14 - Garantir a valorização de 100% dos profissionais da educação, equiparando gradualmente seus rendimentos médios aos demais profissionais com escolaridade equivalente, até 2024 e oferecer serviços de assistência à saúde dos Profissionais da Educação. (Alterada na COMUDE 2018)

ESTRATÉGIAS:

14.1 – Revisar o Estatuto do Magistério, adequando-o ao plano de Cargo e Carreira do Município, até 2019; (Alterada na COMUDE 2018)

AÇÕES REALIZADAS:

O Município, atualmente, realiza estudo sistematizado e criterioso acerca do tema, que culminará com a adequação do Plano de Cargo e Carreira do Município, devendo ocorrer após a apresentação do relatório final da análise.

SUGESTÕES: Garantir a participação efetiva dos trabalhadores e trabalhadoras em educação, por meio do seu órgão representativo de classe na revisão do Estatuto do Magistério e dos PCCVs;

Garantir que os PCCVs recuperem os percentuais reduzidos entre as faixas salariais, possibilitando que os PCCVs de Jaboatão dos Guararapes voltem a ser referência em todo o Brasil;

Retomar a progressão salarial por tempo de serviço para os/as docentes.

14.2 – Articular junto ao Estado e à União assistência financeira para implementação de políticas de valorização dos profissionais da educação; (Alterada na COMUDE 2018)

AÇÕES REALIZADAS:

Em 25 de dezembro de 2020 entrou em vigência a lei 14113/2020, a qual regula Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb), sendo um importante avanço na política de valorização dos profissionais da educação, de financiamento da União, executada em parceria com os municípios.

SUGESTÕES: Assumir o compromisso de garantia da subvinculação dos precatórios do FUNDEF (60% para o Magistério e parte dos 40% para o grupo de apoio administrativo ao Magistério –GOAAM);

A partir de 2022, pagar o percentual do reajuste do piso salarial nacional com repercussão na carreira e extensivo aos demais trabalhadores e trabalhadoras em educação;

Garantir a aplicação de no mínimo 25% dos recursos próprios do município para a Educação, conforme legislação vigente;

Realizar novo concurso público para todos os segmentos da Educação, ainda no primeiro trimestre de 2022.

14.3 – Organizar fórum permanente, por iniciativa do Governo Municipal, com representação das secretarias de Administração, de Finanças, de Educação e dos Representantes dos Trabalhadores em Educação, para acompanhamento da atualização do valor do piso salarial dos profissionais do magistério público da educação básica, com repercussão na carreira; (Alterada na COMUDE 2018).

AÇÕES REALIZADAS:

Realizamos reuniões periódicas junto às Secretarias Municipais de Administração e Finanças, com a participação dos representantes do sindicato, nas quais são realizados o acompanhamento do piso salarial e demais reivindicações da categoria.

SUGESTÕES: Garantir paridade entre as representações do governo e dos trabalhadores na composição do fórum permanente para acompanhamento da atualização do valor do piso salarial dos profissionais do magistério público da educação básica, com repercussão na carreira.

14.4 – Promover a melhoria das condições de trabalho dos profissionais da educação nas unidades de ensino, oferecendo assistência multidisciplinar (fonoaudiologia, psicologia, fisioterapia, otorrinolaringologista, e demais especialidades médicas) através de órgão da estrutura da Secretaria de Educação. (Alterada na COMUDE 2018)

AÇÕES REALIZADAS:

A Coordenação de Assistência à Saúde do Profissional da Educação (CASPE) tem oferecido ao servidor, de 2017 a 2019, participação nas Formações EJA, GOAAM, Gestores, Supervisores e Secretários. Atendimento interno individual semanal de Fonoaudiologia (25 servidores), Fisioterapia (15 servidores) e Psicologia (30 servidores) e atendimento externo em grupo dos 156 servidores das EMTI. Visitamos 66% das Escolas Municipais. De 2020 a 2021, devido à pandemia do COVID 19, trabalhamos de forma híbrida, atendendo, semanalmente, por vídeo chamada: Fonoaudiologia (6 servidores), Fisioterapia (8 servidores) e Psicologia (72 servidores). Não realizamos visitas e atendimento externo. Participamos da Formação e Acolhimento de Gestores e Supervisores para o início das aulas.

SUGESTÕES: Garantir a participação dos profissionais em educação nas atividades do CASPE, aceitando a declaração de atendimento no turno ao qual o servidor trabalha;

Ampliar o atendimento da equipe multidisciplinar do CASPE promovendo concurso público ainda no primeiro semestre de 2022;

Climatizar 100% das salas de aula até o segundo semestre de 2022, de modo a garantir condições salubres de trabalho;

Melhorar a qualidade dos recursos didáticos, em especial, o kit do professor;

Realizar serviços periódicos de limpeza, manutenção e infraestrutura fora do horário de aula.

EIXO 7 – GESTÃO DEMOCRÁTICA

META 15 - Assegurar a efetivação da gestão democrática da educação e das unidades escolares através do atendimento das demandas da sociedade com qualidade social, da transparência na gestão e do controle social, fortalecendo os mecanismos de autonomia administrativa, pedagógica e financeira.

ESTRATÉGIAS:

15.1 – Manter e divulgar o Portal da Transparência Educacional focado nas dimensões administrativa, pedagógica e financeira do sistema escolar e das unidades de ensino; (Alterada na COMUDE 2018)

AÇÕES REALIZADAS:

O município possui o portal da transparência sempre atualizado, sendo de competência da Controladoria com as informações disponibilizadas no link: <https://portaldatransparencia.jaboatao.pe.gov.br/>, o qual possui todas as movimentações legais e contábeis do município, inclusive trazendo os elementos de controle social efetivados através dos Conselhos Setoriais. Além disso, há o portal da educação que traz conteúdos relacionados a Secretaria Municipal de Educação e demais entes relacionados ao tema: <https://educacao.jaboatao.pe.gov.br/>.

SUGESTÕES: Proposta de incluir os dados da prestação de contas das Unidades Educacionais, num portal virtual específico para este fim;

Inserir em todos os materiais impressos e meios digitais de divulgação o link do Portal da Educação e Transparência.

15.4 – Fomentar e apoiar as instâncias colegiadas possibilitando o monitoramento, avaliação das ações e consecução das metas do PME, garantindo o acompanhamento permanente da Comissão de Monitoramento do PME; (Alterada na COMUDE 2018)

AÇÕES REALIZADAS:

A Coordenação e Equipe Técnica de acompanhamento ao Plano Municipal de Educação – PME, instituída pela portaria nº 066/2018, realizou uma reunião para monitorar e avaliar as ações de cada estratégia realizada até 10/02/21. Em seguida, foi enviada para o sistema do MEC no módulo do Plano Nacional de Educação.

SUGESTÕES: Além do envio ao MEC, dar publicidade as estratégias e ações do PME, por meio dos canais digitais da Prefeitura Municipal.

15.6 – Orientar e acompanhar a aplicação dos recursos oriundos do Tesouro Municipal e de outros programas das esferas Federal, Estadual e de organizações não governamentais;

AÇÕES REALIZADAS:

Foram analisados cerca de 4000 Planos de Aplicação Financeira entre 2017 a 2020, enviados diariamente pelas escolas além das formações e capacitações realizadas garantindo a correta aplicação dos recursos federais.

SUGESTÕES: A Secretária Municipal de Educação, entre outros órgãos de controle, realizou análise de cerca de 4.000 Planos de Aplicação Financeira entre 2017 e 2020, enviados periodicamente pelas unidades educacionais, aprovados pelos respectivos Conselhos Escolares, além das formações e capacitações realizadas, garantindo a correta aplicação dos recursos financeiros.

15.7 – Estimular e definir, em calendário letivo da rede dois encontros anuais com a participação dos profissionais da educação, dos estudantes e seus familiares para a elaboração e monitoramento dos projetos político-pedagógicos, currículos escolares, planos de gestão escolar e regimentos escolares; (Alterada na COMUDE 2018)

AÇÕES REALIZADAS:

Os encontros são realizados bimestralmente nos conselhos de classes e plantões pedagógicos (a normatização faz essa garantia no calendário letivo).

SUGESTÕES: Os encontros previstos para esta discussão e monitoramento estão garantidos no calendário escolar.

15.8 – Democratizar a gestão das unidades de ensino através de processo de escolha previsto em legislação específica;

AÇÕES REALIZADAS:

O processo de escolha de gestores é fundamentado pela Lei 1233/2015. Mediante a não realização de eleições para gestores, realiza-se a composição das equipes por meio da análise de critérios pré-definidos e executados pela Coordenação de Gestão Democrática e Direitos Humanos. Para processo de eleição, foi realizada a publicação da portaria 073/2019 designando Comissão Especial para elaboração da proposta de alteração da Lei nº 1233/2015.

A referida comissão se reuniu e elaborou minuta do projeto de lei que não pode avançar em virtude da pandemia (Covid-19) com as mudanças nas rotinas das unidades educacionais e das limitações impostas pela Lei Federal nº 173/2020, art. 8º.

SUGESTÕES: Determinar como prazo limite o final do mês de fevereiro de 2022, para encaminhar Projeto de Lei à Câmara Municipal de Vereadores do Jaboatão dos Guararapes, para eleição direta de gestores escolares;

Garantir que no ato da publicação da lei seja especificado o prazo limite para divulgação do edital para eleição de gestores escolares. Assim como a publicidade do certame em meios impressos e digitais.

15.9 – Fortalecer a formação dos Conselheiros Escolares, dos Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, de Alimentação Escolar, do Conselho Municipal de Educação e Fórum Municipal de Educação; (Alterada na COMUDE 2018)

AÇÕES REALIZADAS:

A Coordenação de Articulação Institucional promoveu quatro formações no período de 2018-2020: duas fomentando a discussão acerca do fortalecimento dos conselhos escolares (2018-2019, anual). Uma referente ao uso do cartão magnético (2018) e uma em (2019) sobre a contribuição do conselho escolar na gestão. Atingindo uma média de 80% do público estimado. Em 2020 não ocorreram formações em virtude do contexto pandêmico que fomos inseridos. As formações promovem a discussão de temas institucionais/sociais (instrução de normas e regras, como também a promoção de debates propostos pelos conselhos das unidades de ensino) que integrem a dinâmica do C.E, a fim de fortalecer a prática das instituições.

SUGESTÕES: Estimular a periodicidade das formações, contemplando a participação dos conselhos de controle social;

Salientamos que em 2021 foi realizada formação através das plataformas digitais, contando com mais de 80% de adesão por parte dos conselheiros.

15.14 – Assegurar a participação dos representantes dos pais/mães do Conselho Escolar na avaliação de desempenho dos docentes e gestores escolares; (Alterada na COMUDE 2018)

AÇÕES REALIZADAS:

Anualmente, ao fim de cada ano letivo, os Conselhos Escolares das Unidades Educacionais realizam avaliação dos Projetos Políticos Pedagógicos.

SUGESTÕES: Ao longo do ano letivo, os Conselhos Escolares das Unidades Educacionais realizam acompanhamento e avaliação dos Projetos Políticos Pedagógicos, culminando com a finalização do portfólio da unidade educacional, junto com a ata de avaliação e aprovação pelo Conselho Escolar.

15.16 – Criar, em até dois anos, o Sistema de Monitoramento Pedagógico Permanente, online, possibilitando aos familiares/responsáveis, estudantes, professores, equipe técnica e Secretaria Municipal de Educação, acesso às informações pedagógicas; (Nova Estratégia – Inserida na COMUDE 2018)

AÇÕES REALIZADAS:

Em 2019 foi adotado o diário on-line em 11 escolas e em 2021 implantamos nas demais unidades. Atualmente o diário eletrônico está implantado e normatizado em todas as Unidades de ensino e como consequência toda comunidade escolar tem acesso ao monitoramento e desempenho dos estudantes. O acesso é através do Sistema Integrado de Gestão Escolar/ aplicativo Jaboatão Education.

SUGESTÕES: Garantia de equipamentos tecnológicos e internet para todos os trabalhadores da educação;

Considerar particularidades das unidades educacionais a fim de garantir o pleno funcionamento do Diário Eletrônico em 100% das unidades, para 100% dos professores.

EIXO 8 – FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO

META 16 - Ampliar o investimento público em educação, aplicando no mínimo 30% (trinta por cento) da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, em parceria com o Governo Federal com o objetivo de alcançar o CAQi do Jaboatão dos Guararapes. (Alterada na COMUDE 2018)

16.1 – Adotar o Custo Aluno Qualidade (CAQ) como indicador prioritário para o financiamento de todas as etapas e modalidades da educação básica;

AÇÕES REALIZADAS:

Em fase de estudo nacional. O Ministério da Educação, o INEP e o FNDE vem ampliando o diálogo sobre o CAQ, trazendo contribuições de diversos especialistas, com a devida pluralidade de visões, sob a perspectiva de tratar o assunto com responsabilidade e transparência. Desenvolvendo estudos e pesquisas para subsidiar tecnicamente os municípios. Considerando a complexidade dos indicadores de qualidade por modalidade, se faz necessária a criação de uma comissão por cada área técnica, bem como pedagógica por modalidade.

SUGESTÕES: Criar uma comissão técnico-pedagógica, e outra de caráter interinstitucional, até o final do primeiro semestre de 2022, objetivando a ampliação do debate e definição de um plano de ação envolvendo o SINPROJA e os conselhos setoriais de educação.

16.4 – Acompanhar e monitorar junto à Secretaria da Fazenda Municipal os investimentos e os custos por estudantes da Educação Infantil, Ensino Fundamental, EJA e Educação Especial; (Alterada na COMUDE 2018)

AÇÕES REALIZADAS: O acompanhamento e monitoramento durante todo o exercício financeiro junto à SEFAZ e à CGM, incluindo planilhas de controle e reuniões rotineiras com os respectivos órgãos.

SUGESTÕES: Acompanhar e monitorar, por parte dos conselhos setoriais de educação e demais órgãos legalmente constituídos para fazê-lo, durante todo o exercício financeiro junto à SEFAZ e à CGM, incluindo planilhas de controle e reuniões semestrais com os respectivos órgãos.

16.9 – Fortalecer os mecanismos e os instrumentos que assegurem a transparência e o controle social na utilização dos recursos públicos aplicados em educação, especialmente a realização de audiências públicas, a manutenção atualizada do portal eletrônico de transparência. (Nova Estratégia – Inserida na COMUDE 2018).

AÇÕES REALIZADAS:

O município possui o portal da transparência sempre atualizado, sendo de competência da Controladoria as informações disponibilizadas no link: <https://portaldatransparencia.jaboatao.pe.gov.br/>, o qual possui todas as movimentações legais e contábeis do município, inclusive trazendo os elementos de controle social efetivados através dos Conselhos Setoriais.

SUGESTÕES: Incluir uma página dentro do portal de transparência para os conselhos setoriais de educação;

Que as audiências públicas referentes à aprovação dos orçamentos municipais da educação, realizadas pela câmara municipal, sejam comunicadas aos conselhos setoriais e sindicatos, em tempo hábil para sua participação;

Criar uma comissão técnico-financeira, até o mês de abril de 2022, com a finalidade de promover formação continuada específica, objetivando a participação efetiva dos conselhos setoriais de educação, no planejamento do orçamento anual referente a educação. Na oportunidade, a referida comissão deverá apresentar o calendário para avaliação e proposição do orçamento.

RESULTADO DA ELEIÇÃO DOS DELEGADOS

TITULARES	
NOME	SEGMENTO
MAYKSON JOSÉ DA SILVA MOURA	ESTUDANTE
KATIA PEREIRA DE SIQUEIRA	PROFESSORA
ÂNGELA MARQUES DA SILVA	PROFESSORA
ÂNGELO BRANCO	PROFESSOR
MICHELLE SANTANA	PROFESSORA
LUCI CAVALCANTI PIMENTA	PROFESSORA
ALCIONE NUNES DA SILVA	GOAAM
ANDRÉ LUIZ BATISTA DA SILVA	CACS/FUNDEB
SUELY MARIA DE SOUZA	COORD. EDUCAÇÃO
GEIZA BRASIL	PROFESSORA
LUCIA CORREIA DE F, LOPES	NÃO INFORMADO
RONILDO OLIVEIRA DO NASCIMENTO	PROFESSOR

SUPLENTES	
NOME	SEGMENTO
CHARLENE ALESANDRE	COORD. EDUCAÇÃO
JOSÉ DA SILVA BANDEIRA	GOAAM
ELYANE CAVALCANTI DOS REIS	PROFESSORA/SINPROJA
MÁDHAVA HARI CEZAR DOS ANJOS	PROFESSORA
CHARLENE DE L. A. DA SILVA	COORD. EDUCAÇÃO ESPECIAL

ANEXOS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO VII CONFERÊNCIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JABOATÃO DOS GUARARAPES/2021

PROGRAMAÇÃO

DIA 08/12/2021

- CREDENCIAMENTO – 12h:00
- SOLENIDADE DE ABERTURA: Mesa Política e apresentação cultural – 14h:00
- PLENÁRIA DE APROVAÇÃO DO REGIMENTO INTERNO – 15h:20
- ENCERRAMENTO – 17h:00

DIA 09/12/2021

- SALAS DE INTERESSE, MONITORAMENTO E RECOMENDAÇÕES DO PME – 08h:00 às 12h:00
- ALMOÇO – 12h:00 às 14h:00
- PLENÁRIA DE DELIBERAÇÃO SOBRE AS PROPOSIÇÕES DAS SALAS DE INTERESSE – 14h:00 às 16h:00
- ELEIÇÃO DE DELEGADOS PARA CONEPE – 16h:00 às 17h:00
- ENCERRAMENTO – 17h:00

FOTOS DOS PRINCIPAIS MOMENTO DA CONFERÊNCIA





























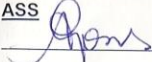


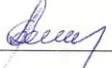
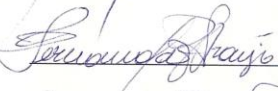
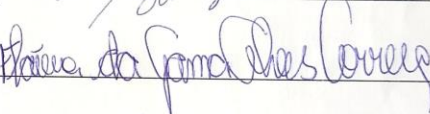


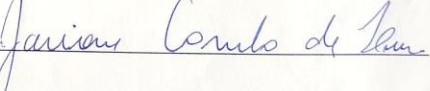
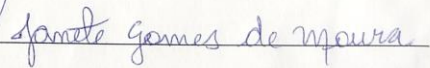
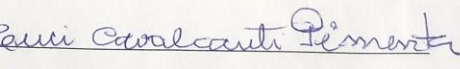

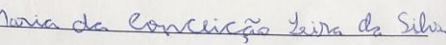










ATAS DAS SALAS DE INTERESSE

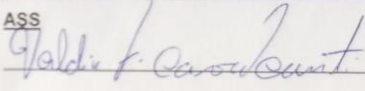
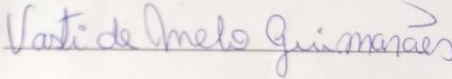
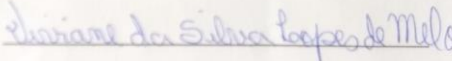
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO: MONITORAMENTO E CONTROLE SOCIAL		PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES	
VII COMUDE		SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	
08 e 09 de dezembro de 2021 Faculdade Metropolitana			
EIXO TEMÁTICO	Data - 09/12/2021	Página -	1
EIXO 1-EDUCAÇÃO INFANTIL - META 1			
Delegados(as): 17		Credenciados(as): 17	
Convidados(as): 0			
NOME	ASS		
1 AMANDA CHRISTINA GOMES PEREIRA FALCÃO crachá: AMANDA FALCÃO, DELEGADO(A) SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			
2 ANA CRISTINA PINHO DE ALMEIDA crachá: ANA ALMEIDA, DELEGADO(A) TRABALHADORES/AS EM EDUCAÇÃO ELEITOS NAS PRÉ-CONFERÊNCIAS			
3 EDNA DE LIMA crachá: EDNA LIMA, DELEGADO(A) TRABALHADORES/AS EM EDUCAÇÃO ELEITOS NAS PRÉ-CONFERÊNCIAS			
4 EUGÊNIA GONÇALVES DE LEMOS crachá: EUGÊNIA LEMOS, DELEGADO(A) CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - CME			
5 FERNANDA REGINA DOS SANTOS ARAÚJO crachá: FERNANDA R SANTOS, DELEGADO(A) TRABALHADORES/AS EM EDUCAÇÃO ELEITOS NAS PRÉ-CONFERÊNCIAS			
6 FLÁVIA DA GAMA ALVES CORREIA crachá: FLÁVIA DA GAMA, DELEGADO(A) TRABALHADORES/AS EM EDUCAÇÃO ELEITOS NAS PRÉ-CONFERÊNCIAS			
7 IANY MICHELLE DE OLIVEIRA GAMA crachá: IANY GAMA, DELEGADO(A) FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			
8 ILDLAINE BATISTA SIMÕES crachá: ILDLAINE SIMÕES, DELEGADO(A) TRABALHADORES/AS EM EDUCAÇÃO ELEITOS NAS PRÉ-CONFERÊNCIAS			
9 JACIANE CAMILO DE LIMA crachá: JACY, DELEGADO(A) CONSELHOS ESCOLARES DAS UNIDADES DE ENSINO			
10 JANETE GOMES DE MOURA crachá: JANETE MOURA, DELEGADO(A) TRABALHADORES/AS EM EDUCAÇÃO ELEITOS NAS PRÉ-CONFERÊNCIAS			
11 JOSÉ DE ANCHIETA BEZERRA WANDERLEY crachá: JOSÉ WANDERLEY, DELEGADO(A) FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			
12 LUCI CAVALCANTI PIMENTA, crachá: LUCI CAVALCANTI, DELEGADO(A) TRABALHADORES/AS EM EDUCAÇÃO ELEITOS NAS PRÉ-CONFERÊNCIAS			
13 LUCIANA COSTA COUTO crachá: LUCIANA COUTO, DELEGADO(A) SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			
14 MARIA DA CONCEIÇÃO LIRA DA SILVA crachá: CONCEIÇÃO LIRA, DELEGADO(A) TRABALHADORES/AS EM EDUCAÇÃO ELEITOS NAS PRÉ-CONFERÊNCIAS			

 **PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO:**
MONITORAMENTO E CONTROLE SOCIAL  **JABOATÃO**
DOS GUARARAPES

VII COMUDE 08 e 09 de dezembro de 2021 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Faculdade Metropolitana

EIXO TEMÁTICO Data - 09/12/2021 Página - 2

EIXO 1-EDUCAÇÃO INFANTIL - META 1

<u>NOME</u>	<u>ASS</u>
15 VALDIR FRANCISCO CAVALCANTI crachá: VALDIR CAVALCANTI, DELEGADO(A) CONSELHOS ESCOLARES DAS UNIDADES DE ENSINO	
16 VASTI DE MELO GUIMARÃES PAULINO crachá: GUIMARÃES, DELEGADO(A) CONSELHO MUNICIPAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR - CMAE	
17 VIVIANE DA SILVA LOPES DE MELO crachá: VIVIANE MELO, DELEGADO(A) TRABALHADORES/AS EM EDUCAÇÃO ELEITOS NAS PRÉ-CONFERÊNCIAS	

**PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO:
MONITORAMENTO E CONTROLE SOCIAL**

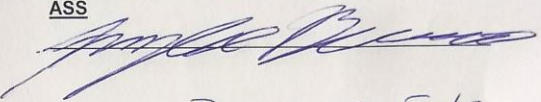
**08 e 09 de dezembro de 2021
Faculdade Metropolitana**



**PREFEITURA DO
JABOATÃO
DOS GUARARAPES**
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EIXO TEMÁTICO _____ Data - 09/12/2021 _____ Página - 1

EIXO 2-ENSINO FUNDAMENTAL - METAS 2, 3, 4 E 5

Delegados(as): 16	Credenciados(as): 16
Convidados(as): 0	

<u>NOME</u>	<u>ASS</u>
1 ANGELO BRANCO JOFILSON CALLOU crachá: ANGELO BRANCO, DELEGADO(A) TRABALHADORES/AS EM EDUCAÇÃO ELEITOS NAS PRÉ-CONFERÊNCIAS	
2 ANNA PAULA ESPINDOLA DA FONTE crachá: ANNA FONTE, DELEGADO(A) TRABALHADORES/AS EM EDUCAÇÃO ELEITOS NAS PRÉ-CONFERÊNCIAS	<u>Anna Paula de Fonte</u>
3 AYANA DARLAN FREITAS SILVA crachá: AYANA FREITAS, DELEGADO(A) TRABALHADORES/AS EM EDUCAÇÃO ELEITOS NAS PRÉ-CONFERÊNCIAS	<u>Ayana Darlan Freitas Silva</u>
4 EDNA MARIA DE LIMA SILVA crachá: EDNA LIMA, DELEGADO(A) SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	<u>Edna Maria de Lima Silva</u>
5 HIVONE CORINA RODRIGUES ROSA crachá: HIVONE RODRIGUES, DELEGADO(A) TRABALHADORES/AS EM EDUCAÇÃO ELEITOS NAS PRÉ-CONFERÊNCIAS	<u>Hivone Corina R. Rosa</u>
6 JANAINA DE OLIVEIRA RODRIGUES SILVA crachá: JANAINA RODRIGUES, DELEGADO(A) PAIS, MÃES OU RESPONSÁVEIS DAS UNIDADES EDUCACIONAIS	<u>Janaina de Oliveira Rodrigues Silva</u>
7 LILIAN DE OLIVEIRA BRAGA SANTOS crachá: LILIAN SANTOS, DELEGADO(A) TRABALHADORES/AS EM EDUCAÇÃO ELEITOS NAS PRÉ-CONFERÊNCIAS	<u>Lilian de Oliveira Braga Santos</u>
8 MANUELA SOUZA PEREIRA DA SILVA crachá: MANUELA SOUZA, DELEGADO(A) TRABALHADORES/AS EM EDUCAÇÃO ELEITOS NAS PRÉ-CONFERÊNCIAS	_____
9 MARCOS ANTONIO DE MORAES FILHO crachá: MARCOS MORAES, DELEGADO(A) FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	_____
10 MARIA DULCEIA DA SILVA crachá: DULCÉIA, DELEGADO(A) TRABALHADORES/AS EM EDUCAÇÃO ELEITOS NAS PRÉ-CONFERÊNCIAS	<u>Maria Dulceia da Silva</u>
11 MARILI CLEMENTINO DE OLIVEIRA LIMA crachá: MARILI CLEMENTINO, DELEGADO(A) TRABALHADORES/AS EM EDUCAÇÃO ELEITOS NAS PRÉ-CONFERÊNCIAS	<u>Marili Clementino Oliveira Lima</u>
12 MICHELY MENDONÇA DO NASCIMENTO ALMEIDA crachá: MICHELY ALMEIDA, DELEGADO(A) SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	<u>Michelely Mendonça do N. Almeida</u>
13 NEEMIAS DINARPE DA SILVA crachá: NEEMIAS SILVA, DELEGADO(A) SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	<u>Neemias Dinarpe da Silva</u>
14 NUBIA REJANE CABRAL DE BRITO CAVALCANTI crachá: NUBIA REJANE, DELEGADO(A) FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	<u>Nubia Rejane Cabral de Brito Cavalcanti</u>

 **PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO:**
MONITORAMENTO E CONTROLE SOCIAL  **JABOATÃO**
DOS GUARARAPES
08 e 09 de dezembro de 2021 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Faculdade Metropolitana

EIXO TEMÁTICO Data - 09/12/2021 Página - 2

EIXO 2-ENSINO FUNDAMENTAL - METAS 2, 3, 4 E 5

<u>NOME</u>	<u>ASS</u>
15 RILDO VERAS MARTINS crachá: RILDO VERAS, DELEGADO(A) TRABALHADORES/AS EM EDUCAÇÃO ELEITOS NAS PRÉ-CONFERÊNCIAS	<u>Rildo Veras Martins</u>
16 TAMIRES CARNEIRO DA SILVA crachá: TAMIRES CARNEIRO, DELEGADO(A) SINDICATO TRABALHADORES - SINPROJA	<u>Tamires Carneiro da Silva</u>

EIXO TEMÁTICO

Data - 09/12/2021

Página -

1

EIXO 3-EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - METAS 6 E 7

Delegados(as): 9

Credenciados(as): 9

Convidados(as): 0

NOME	ASS
1 ANGELA MARQUES DA SILVA <i>Delegada</i> crachá: ANGELA, DELEGADO(A) TRABALHADORES/AS EM EDUCAÇÃO ELEITOS NAS PRÉ-CONFERÊNCIAS	<i>Angela Marques da Silva - (Delegada)</i>
2 EDMILTON AMARO DA HORA FILHO crachá: EDMILTON, DELEGADO(A) TRABALHADORES/AS EM EDUCAÇÃO ELEITOS NAS PRÉ-CONFERÊNCIAS	<i>[Signature]</i>
3 GILSON ALVES DO NASCIMENTO FILHO crachá: GILSON ALVES, DELEGADO(A) FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	<i>Gilson alves do n. Filho</i>
4 REGINALDO XAVIER DE ASSIS crachá: REGINALDO ASSIS, DELEGADO(A) CONSELHO MUNICIPAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR - CMAE	<i>Reginaldo Xavier de Assis</i>
5 RONI ROSSI LUIS DA SILVA crachá: ROSSI, DELEGADO(A) FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	_____
6 SEVERINO JOSÉ DA SILVA <i>Delegado</i> crachá: PROFESSOR RAMOS, DELEGADO(A) FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	<i>Severino José da Silva</i>
7 SUELI MARIA DE SOUZA <i>Delegada</i> crachá: SUELY SOUZA, DELEGADO(A) SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	<i>Suely Maria de Souza</i>
8 WALTER TORRES DA SILVA crachá: WALTER TORRES, DELEGADO(A) TRABALHADORES/AS EM EDUCAÇÃO ELEITOS NAS PRÉ-CONFERÊNCIAS	<i>Walter Torres da Silva</i>
9 YANNA CARLA DA SILVA MELO crachá: YANNA MELO, DELEGADO(A) TRABALHADORES/AS EM EDUCAÇÃO ELEITOS NAS PRÉ-CONFERÊNCIAS	<i>Yanna Carla da S. Melo</i>

EIXO TEMÁTICO

Data - 09/12/2021

Página - 1

EIXO 4-EDUCAÇÃO ESPECIAL - META 8

Delegados(as): 12
Convidados(as): 0

Credenciados(as): 12

NOME	ASS
1 CHARLENE ALEXANDRE crachá: CHARLENE ALEXANDRE, DELEGADO(A) SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	<u>Charlene de L. A. da Silva</u>
2 CYNARA VIEIRA VERAS DO NASCIMENTO crachá: CYNARA VIEIRA, DELEGADO(A) PAIS, MÃES OU RESPONSÁVEIS DAS UNIDADES EDUCACIONAIS	<u>Cynara v. veras do nascimento.</u>
3 EDUARDO MENDES VALENÇA crachá: EDUARDO VALENÇA, DELEGADO(A) FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	<u>Eduardo Mendes Valença</u>
4 ELIANA MARIA FERREIRA DOS SANTOS crachá: ELIANA, DELEGADO(A) TRABALHADORES/AS EM EDUCAÇÃO ELEITOS NAS PRÉ-CONFERÊNCIAS	<u>Eliana M^o Ferreira dos Santos</u>
5 GRAZIELA FERREIRA BRAYNER DE LIMA SILVA crachá: GRAZIELA BRAYNER, DELEGADO(A) PAIS, MÃES OU RESPONSÁVEIS DAS UNIDADES EDUCACIONAIS	<u>Graziela Brayner</u>
6 JOSÉ ROBERTO DOS SANTOS crachá: ROBERTO SANTOS, DELEGADO(A) CONSELHO DE ACOMP. E CONTROLE SOCIAL CACS/FUNDEB	<u>José Roberto</u>
7 LAURICEIA TOMAZ crachá: LAURICEIA TOMAZ, DELEGADO(A) FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	<u>Lauriceia tomaz de silva</u>
8 LÚCIA CORREIA DE FRANÇA LOPES crachá: LÚCIA LOPES, DELEGADO(A) TRABALHADORES/AS EM EDUCAÇÃO ELEITOS NAS PRÉ-CONFERÊNCIAS	<u>Lúcia Correia de França Lopes.</u>
9 MICHELLE ANDREA DE SANTANA crachá: MICHELLE SANTANA, DELEGADO(A) TRABALHADORES/AS EM EDUCAÇÃO ELEITOS NAS PRÉ-CONFERÊNCIAS	<u>Michelle andréa de Santana</u>
10 RENATA LUIZA BATISTA PEQUENO crachá: RENATA LUIZA, DELEGADO(A) GRÊMIOS ESTUDANTIS DA REDE MUNICIPAL	<u>Renata Luiza Batista pequeno</u>
11 SEBASTIÃO CAETANO DE LIRA crachá: SEBASTIÃO LIRA, DELEGADO(A) PAIS, MÃES OU RESPONSÁVEIS DAS UNIDADES EDUCACIONAIS	<u>Sebastião Caetano de Lira</u>
12 VILMA MOREIRA DA SILVA CARVALHO crachá: VILMA CARVALHO, DELEGADO(A) PAIS, MÃES OU RESPONSÁVEIS DAS UNIDADES EDUCACIONAIS	<u>Vilma Moreira da Silva Carvalho</u>



PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO:
MONITORAMENTO E CONTROLE SOCIAL

08 e 09 de dezembro de 2021
Faculdade Metropolitana



PREFEITURA DO
JABOATÃO
DOS GUARARAPES

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EIXO TEMÁTICO

Data - 09/12/2021

Página -



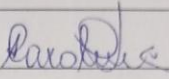
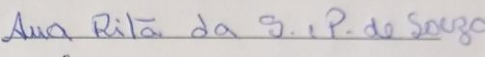
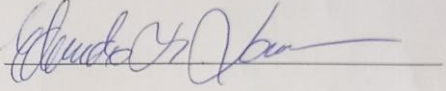
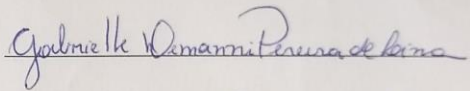
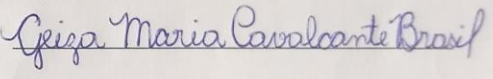
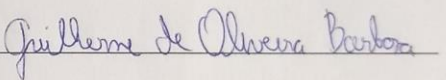
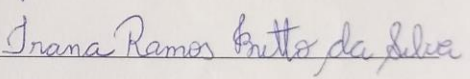
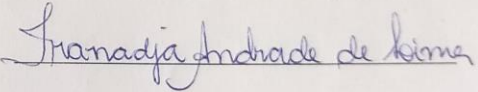
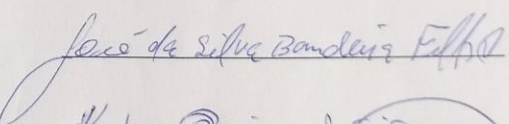
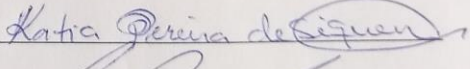
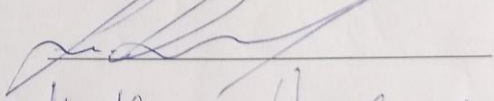
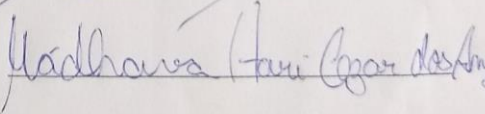
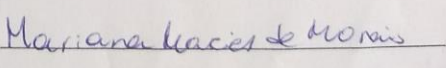
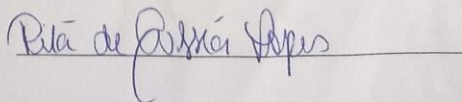
1



EIXO 5-ENSINO MÉDIO, PROFISSIONALIZANTE E SUPERIOR - METAS 9, 10 E 11

Delegados(as): 3
Convidados(as): 2

Credenciados(as): 5

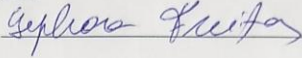
<u>NOME</u>	<u>ASS</u>
1 AGILCÉLIA CARVALHO DOS SANTOS crachá: GIL, DELEGADO(A) TRABALHADORES/AS EM EDUCAÇÃO ELEITOS NAS PRÉ-CONFERÊNCIAS	_____
2 ALCELIA CRISTIANE GOMES SILVA crachá: ALCELIA CRISTIANE, CONVIDADO(A) SEC MUNICIPAL EDUCAÇÃO	_____
3 JANAINA SILVA DE BARROS crachá: JANAINA BARROS, DELEGADO(A) TRABALHADORES/AS EM EDUCAÇÃO ELEITOS NAS PRÉ-CONFERÊNCIAS	<i>Janaina Silva de Barros</i>
4 MARLI GAUDENCIO DE SOUZA crachá: MARLI GAUDENCIO, CONVIDADO(A) SEM REPRESENTAÇÃO	_____
5 MAYKON JOSÉ DA SILVA MOURA crachá: MAYKON MOURA, DELEGADO(A) GRÊMIOS ESTUDANTIS DA REDE MUNICIPAL	_____

 PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO: MONITORAMENTO E CONTROLE SOCIAL 08 e 09 de dezembro de 2021 Faculdade Metropolitana		 PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	
EIXO TEMÁTICO		Data - 09/12/2021	
		Página - 1	
EIXO 6-FORMAÇÃO E VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO - METAS 12, 13 E 14			
Delegados(as): 14		Credenciados(as): 15	
Convidados(as): 1			
NOME	ASS		
1 ANA CAROLINA DE SOUZA ASSIS crachá: ANA, DELEGADO(A) SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			
2 ANA RITA DA SILVA E PINTO SOUZA crachá: ANA RITA, DELEGADO(A) CONSELHOS ESCOLARES DAS UNIDADES DE ENSINO			
3 EDUARDO BENEDITO XAVIER crachá: EDUARDO XAVIER, DELEGADO(A) TRABALHADORES/AS EM EDUCAÇÃO ELEITOS NAS PRÉ-CONFERÊNCIAS			
4 GABRIELLE DEMANNI PEREIRA DE LIMA crachá: GABRIELLE, DELEGADO(A) TRABALHADORES/AS EM EDUCAÇÃO ELEITOS NAS PRÉ-CONFERÊNCIAS			
5 GEIZA MARIA CAVALCANTE BRASIL crachá: GEIZA BRASIL, DELEGADO(A) TRABALHADORES/AS EM EDUCAÇÃO ELEITOS NAS PRÉ-CONFERÊNCIAS			
6 GUILHERME DE OLIVEIRA BARBOSA crachá: GUILHERME BARBOSA, DELEGADO(A) TRABALHADORES/AS EM EDUCAÇÃO ELEITOS NAS PRÉ-CONFERÊNCIAS			
7 IRANA RAMOS BRITTO DA SILVA crachá: IRANA BRITTO, DELEGADO(A) SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			
8 IRANADJA ANDRADE DE LIMA crachá: IRANADJA ANDRADE, DELEGADO(A) TRABALHADORES/AS EM EDUCAÇÃO ELEITOS NAS PRÉ-CONFERÊNCIAS			
9 JOSÉ DA SILVA BANDEIRA FILHO crachá: JOSÉ BANDEIRA, DELEGADO(A) SINDICATO TRABALHADORES - SINPROJA			
10 KATIA PEREIRA DE SIQUEIRA crachá: KATIA PEREIRA, DELEGADO(A) CONSELHOS ESCOLARES DAS UNIDADES DE ENSINO			
11 LUCIANO RODRIGUES DA SILVA crachá: LUCIANO, DELEGADO(A) TRABALHADORES/AS EM EDUCAÇÃO ELEITOS NAS PRÉ-CONFERÊNCIAS			
12 MADHAVA HARI CESAR DOS ANJOS crachá: MADHAVA HARI, DELEGADO(A) TRABALHADORES/AS EM EDUCAÇÃO ELEITOS NAS PRÉ-CONFERÊNCIAS			
13 MARIANA MACIEL DE MORAIS crachá: MARIANA MACIEL, DELEGADO(A) CONSELHOS ESCOLARES DAS UNIDADES DE ENSINO			
14 RITA DE CASSIA LOPES crachá: RITA DE CASSIA, CONVIDADO(A) SINPROJA			

 **PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO:**
MONITORAMENTO E CONTROLE SOCIAL  **JABOATÃO**
DOS GUARARAPES
VII COMUDE 08 e 09 de dezembro de 2021 Faculdade Metropolitana SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EIXO TEMÁTICO Data - 09/12/2021 Página - 2

EIXO 6-FORMAÇÃO E VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO - METAS 12, 13 E 14

<u>NOME</u>	<u>ASS</u>
15 SÉPHORA MARINHO DE FREITAS crachá: SÉPHORA FREITAS, DELEGADO(A) FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	

EIXO TEMÁTICO

Data - 09/12/2021

Página -

1

EIXO 7-GESTÃO DEMOCRÁTICA - META 15

Delegados(as): 18
Convidados(as): 0

Credenciados(as): 18

NOME	ASS
1 ADRIANA DA SILVA DE BIASE crachá: ADRIANA BIASE, DELEGADO(A) FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	<i>Adriana da Silva de Biase</i>
2 ALCIONE NUNES DA SILVA crachá: ALCIONE NUNES, DELEGADO(A) TRABALHADORES/AS EM EDUCAÇÃO ELEITOS NAS PRÉ-CONFERÊNCIAS	<i>Alcione Nunes da Silva</i>
3 ANALICE ALBUQUERQUE BARBOSA crachá: ANALICE, DELEGADO(A) TRABALHADORES/AS EM EDUCAÇÃO ELEITOS NAS PRÉ-CONFERÊNCIAS	<i>Analice Albuquerque Barbosa</i>
4 ANDRÉ LUIZ BATISTA DA SILVA crachá: ANDRÉ, DELEGADO(A) CONSELHO DE ACOMP. E CONTROLE SOCIAL CACS/FUNDEB	<i>André Luiz Batista da Silva</i>
5 ANDRÉA SIMONE DE SOUZA E SILVA crachá: ANDRÉA SIMONE, DELEGADO(A) TRABALHADORES/AS EM EDUCAÇÃO ELEITOS NAS PRÉ-CONFERÊNCIAS	<i>Andréa Simone de S. e Silva</i>
6 CARLOS ANDRÉ DIAS DA SILVA crachá: ANDRÉ, DELEGADO(A) TRABALHADORES/AS EM EDUCAÇÃO ELEITOS NAS PRÉ-CONFERÊNCIAS	<i>Carlos André Dias da Silva</i>
7 CASSIANA MARIA LOPES crachá: CASSIANA LOPES, DELEGADO(A) SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	<i>Cassiana Maria Lopes</i>
8 ELYANE CAVALCANTI DOS REIS crachá: ELYANE REIS, DELEGADO(A) SINDICATO TRABALHADORES - SINPROJA	<i>Elyane Cavalcanti dos Reis</i>
9 GLORIA LUCIA FIGUEIROA PAES crachá: GLORIA PAES, DELEGADO(A) CONSELHOS ESCOLARES DAS UNIDADES DE ENSINO	<i>Gloria Lucia Figueiroa Paes</i>
10 HUGO LEONARDO ROCHA MUNIZ crachá: HUGO, DELEGADO(A) TRABALHADORES/AS EM EDUCAÇÃO ELEITOS NAS PRÉ-CONFERÊNCIAS	<i>Hugo Leonardo Rocha Muniz</i>
11 JAVA CÉLIA FERREIRA CAMPOS DE GUSMÃO crachá: JAVA, DELEGADO(A) TRABALHADORES/AS EM EDUCAÇÃO ELEITOS NAS PRÉ-CONFERÊNCIAS	<i>Java Célia Ferreira Campos de Gusmão</i>
12 JOCIMAR GONÇALVES DA SILVA crachá: JOCIMAR GONÇALVES, DELEGADO(A) CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - CME	<i>Jocimar Gonçalves da Silva</i>
13 LAURA BATISTA DOS SANTOS DA SILVA crachá: LAURA SILVA, DELEGADO(A) GRÊMIOS ESTUDANTIS DA REDE MUNICIPAL	<i>Laura Batista dos Santos da Silva</i>
14 LUIZ CARLOS MARQUES SOUZA crachá: LUIS CARLOS SOUZA, DELEGADO(A) FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	<i>Luiz Carlos Marques Souza</i>


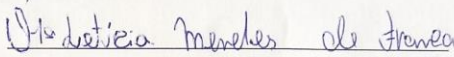

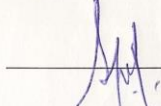
EIXO TEMÁTICO

Data - 09/12/2021

Página -

2

EIXO 7-GESTÃO DEMOCRÁTICA - META 15

<u>NOME</u>	<u>ASS</u>
15 MARCELO SALES GALDINO crachá: MARCELO GALDINO, DELEGADO(A) SINDICATO TRABALHADORES - SINPROJA	
16 MARIA LETICIA MENDES DE FRANÇA crachá: LETICIA MENDES, DELEGADO(A) GRÊMIOS ESTUDANTIS DA REDE MUNICIPAL	
17 PEDRO PORTELA crachá: PEDRO PORTELA, DELEGADO(A) FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	
18 SEVERINO DE FRANÇA TORRES crachá: SEVERINO TORRES, DELEGADO(A) CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - CME	

EIXO TEMÁTICO

Data - 09/12/2021

Página -

1

EIXO 8-FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO - META 16

Delegados(as): 9
Convidados(as): 1

Credenciados(as): 10

NOME

- 1 ANDRÉA CONCEIÇÃO DE MIRANDA SANTOS
crachá: NEGRA MIRANDA, DELEGADO(A)
TRABALHADORES/AS EM EDUCAÇÃO ELEITOS NAS
PRÉ-CONFERÊNCIAS
- 2 ELIZANGELA DA SILVA COSTA
crachá: ELIZANGELA COSTA, DELEGADO(A)
TRABALHADORES/AS EM EDUCAÇÃO ELEITOS NAS
PRÉ-CONFERÊNCIAS
- 3 IGOR CADENA
crachá: IGOR CADENA, DELEGADO(A)
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
- 4 IVANEIDE FARIAS DANTAS
crachá: IVANEIDE DANTAS, DELEGADO(A)
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
- 5 JOANNY CONCEIÇÃO NEVES PEIXOTO
crachá: JOANNY PEIXOTO, CONVIDADO(A)
CONSELHO DO FUNDEB
- 6 KÁTIA COSTA
crachá: KÁTIA COSTA, DELEGADO(A)
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
- 7 MARIA DE FÁTIMA GOMES COUTO
crachá: FÁTIMA COUTO, DELEGADO(A)
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
- 8 MARIA GIVONETE DA SILVA LUBARINO
crachá: GIVONETE LUBARINO, DELEGADO(A)
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
- 9 RENATA VIVIANE ALBUQUERQUE DA SILVA
crachá: RENATA VIVIANE, DELEGADO(A)
TRABALHADORES/AS EM EDUCAÇÃO ELEITOS NAS
PRÉ-CONFERÊNCIAS
- 10 RONILDO OLIVEIRA DO NASCIMENTO
crachá: RONILDO OLIVEIRA, DELEGADO(A)
SINDICATO TRABALHADORES - SINPROJA

ASS

Andréa

Elizangela da Silva Costa

Igor Cadena

Ivaneide Farias Dantas

Joanny Peixoto

Kátia Costa

Maria de Fátima Gomes Couto

Maria Givonete da Silva Lubarino

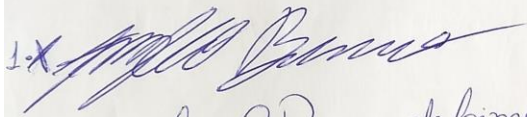
Renata Viviane Albuquerque da Silva

Ronildo Oliveira do Nascimento

MOÇÕES:

MOÇÃO COMUDE 2021

SENHORES (AS) INTEGRANTES DA COMISSÃO CONDUTORA DA VII COMUDE, VENHO APRESENTAR MOÇÃO ACERCA DA VIABILIZAÇÃO AOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA E COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM TENHAM ACOMPANHANTES TERAPÊUTICOS/PEDAGÓGICOS ESPECIALIZADOS, PAUTADOS NAS LEIS Nº 14.254/21, Nº 13.977/2020 E 15.487/2015.

1. 

Gabriel D. Pereira de Lima

3. Renata Souza Batista Pequeno

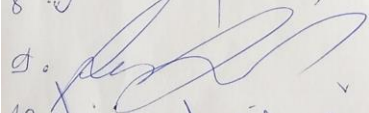
4. Guilherme de Oliveira Barros

5. Shanadja Andreole de Lima

6. Ana Rita da S.P. de Souza

7. Valdir F. Cavalcanti

8. Acone Nunes da Silva

9. 

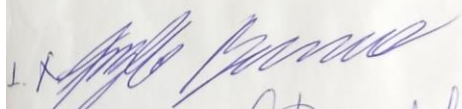
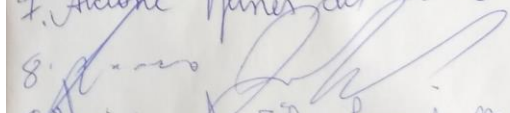
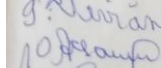
10. Aconete da Silva Lopes de Melo

11. Aconete

12. Aconete

MOÇÃO COMUDE, 2021

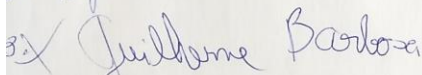
SENHORES (AS) INTEGRANTES DA COMISSÃO CONDUCTORA DA VII COMUDE, VENHO APRESENTAR MOÇÃO ACERCA DA VIABILIZAÇÃO DA EQUIPARAÇÃO DOS ÍNDICES DO IDEJAB AOS NÍVEIS DO IDEB, ~~DE~~ VISTO QUE OS ESTUDOS PARA DETERMINAR OS ÍNDICES DO IDEB SÃO PAUTADOS NAS REALIDADES SÓCIOECONÔMICAS, REGIONAIS ESPECÍFICAS, MAIS QUALIFICADAS NAS QUAIS SÃO CONSTRUÍDAS OS ÍNDICES DO IDEJAB.

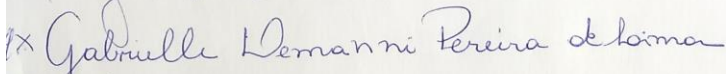
1. 
2. Gabrielle V. Pereira de Lima
3. Renata Souza Batista Pequeno
4. Guilherme de Oliveira Barbosa
5. Bracadja Andressa de Lima
6. Valdir F. Casaleante
7. Aluani Nunes da Silva
8. 
9. Viviane da Silva Lopes de Melo
10. 
11. Elton Reis

MOÇÃO COMUDE, 2021

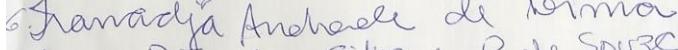
SENHORES (AS) INTEGRANTES DA COMISSÃO CONDUTORA DA VII COMUDE, VENHO APRESENTAR MOÇÃO ACERCA DA CRIAÇÃO DE UM GRUPO DE TRABALHO PARA DESENVOLVER UM PADRÃO ARQUITETÔNICO PARA AS UNIDADES EDUCACIONAIS. O GRUPO DEVE SER FORMADO POR EQUIPE MULTIDISCIPLINAR (TÉCNICO DA ENGENHARIA, PROFESSOR, GESTOR ESCOLAR) AFIM DE QUE O PADRÃO ATENDA AS DEMANDAS DE BEM ESTAR DO ESTUDANTE, AMBIENTE QUE PROPICIE MELHOR APRENDIZAGEM E QUE DISPONHAM ESPAÇOS DE CONVÍVIO SOCIAL.

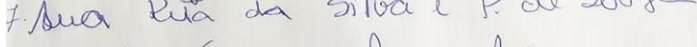
1. 
2. Elayne Reis

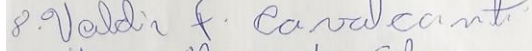
3. 
4. Guilherme Barbosa

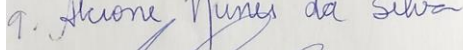
5. 
6. Gabrielle Demanni Pereira de Lima

7. 
8. Renata Batista

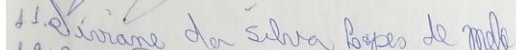
9. 
10. Janayra Anacleto de Lima

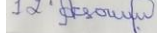
11. 
12. Ana Rita da Silva e P. de Souza

13. 
14. Veldir F. Cavalcanti

15. 
16. Helene Nunes da Silva

17. 
18. 

19. 
20. Diviane da Silva Lopes de Melo

21. 
22. George

NOTA DE REPÚDIO

É público à sociedade brasileira as ações de desmonte da educação pública pelo governo Jair Bolsonaro: a manutenção do "teto de gastos"; a "guerra cultural" contra os trabalhadores em educação; o sucateamento da pesquisa e das universidades; o negacionismo à ciência, as artes e a cultura; a interferência no ENEM, dentre outras. Diante disso, a COMUDE 2021, de Jaboatão dos Guararapes, repudia as ações deste governo no campo da educação.

e/42 assinaturas OK p/ votação

	NOME
1.	<i>Ara Lustosa</i>
2.	<i>Flávia da Silva</i>
3.	<i>Edina Lima</i>
4.	<i>Walter Torres de Lira</i>
5.	<i>De Lúcia Mendes de Faria</i>
6.	<i>Simone Louisa R. R.</i>
7.	<i>Maria da Conceição de Souza</i>
8.	<i>Anna de Fozte</i>
9.	<i>Syplora Freitas</i>
10.	<i>Leineis Lorna de Franque Lopes</i>
11.	<i>Gregory Cavalcanti dos Reis</i>
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	

NOTA DE REPÚDIO

É público à sociedade brasileira as ações de desmonte da educação pública pelo governo Jair Bolsonaro: a manutenção do "teto de gastos"; a "guerra cultural" contra os trabalhadores em educação; o sucateamento da pesquisa e das universidades; o negacionismo à ciência, as artes e a cultura; a interferência no ENEM, dentre outras. Diante disso, a COMUDE 2021, de Jaboatão dos Guararapes, repudia as ações deste governo no campo da educação.

	NOME
1.	Tomires Carneiro da Silva
2.	Marili Clementino Oliveira Lima
3.	Renata Viviane A. da Silva
4.	Clara M ^a Ferreira dos Santos
5.	Elizangela d. Sil. Cat.
6.	Jose da Silva Bandeira Filho
7.	Edmilton Augusto da Hornfello
8.	Fernando Reguiera Siqueira
9.	[Assinatura]
10.	Jairino Caetano de Barros
11.	Malkinias Andrade
12.	Caroline Nunes Procopio
13.	Sueli Batista
14.	
15.	

NOTA DE REPÚDIO

É público à sociedade brasileira as ações de desmonte da educação pública pelo governo Jair Bolsonaro: a manutenção do "teto de gastos"; a "guerra cultural" contra os trabalhadores em educação; o sucateamento da pesquisa e das universidades; o negacionismo à ciência, as artes e a cultura; a interferência no ENEM, dentre outras. Diante disso, a COMUDE 2021, de Jaboatão dos Guararapes, repudia as ações deste governo no campo da educação.

	NOME
1.	
2.	Marcelo Sales Galduro
3.	Marcelo Galduro
4.	Juliana Barbosa
5.	Gabrielle Demami De Bina
6.	Renata Luiza Batista Pequeno
7.	Renata Luiza Batista Pequeno
8.	Valdir T. Cavalcanti
9.	Dirivane da Silva Lopes de Melo
10.	Dirivane da Silva Lopes de Melo
11.	Dirivane da Silva Lopes de Melo
12.	Tracya Raus Brito
13.	Amara de A. O.
14.	Sebastião
15.	Sebastião
16.	
17.	
18.	
19.	

NOTA DE REPÚDIO

É público à sociedade brasileira as ações de desmonte da educação pública pelo governo Jair Bolsonaro: a manutenção do "teto de gastos"; a "guerra cultural" contra os trabalhadores em educação; o sucateamento da pesquisa e das universidades; o negacionismo à ciência, as artes e a cultura; a interferência no ENEM, dentre outras. Diante disso, a COMUDE 2021, de Jabotão dos Guararapes, repudia as ações deste governo no campo da educação.

	NOME
1.	Vasti de Melo Guimarães
2.	Ildelaine Batista Simões
3.	Fanete Gomes de Moura.
4.	Wilson Firmiano da Silva.
5.	Manuele Jaze.
6.	Vilma Regina P. Brito
7.	José José
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	

NOTA DE REPÚDIO

É público à sociedade brasileira as ações de desmonte da educação pública pelo governo Jair Bolsonaro: a manutenção do "teto de gastos"; a "guerra cultural" contra os trabalhadores em educação; o sucateamento da pesquisa e das universidades; o negacionismo à ciência, as artes e a cultura; a interferência no ENEM, dentre outras. Diante disso, a COMUDE 2021, de Jabotão dos Guararapes, repudia as ações deste governo no campo da educação.

	NOME
1.	Mádhava Hari Pezar dos Anjos
2.	Kata Pereira de Siqueira
3.	Analice Albuquerque Barbosa
4.	Graziela Ferreira Brauner
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	

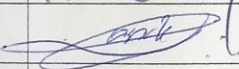
NOTA DE REPÚDIO

É público à sociedade brasileira as ações de desmonte da educação pública pelo governo Jair Bolsonaro: a manutenção do "teto de gastos"; a "guerra cultural" contra os trabalhadores em educação; o sucateamento da pesquisa e das universidades; o negacionismo à ciência, as artes e a cultura; a interferência no ENEM, dentre outras. Diante disso, a COMUDE 2021, de Jaboatão dos Guararapes, repudia as ações deste governo no campo da educação.

	NOME
1.	Hugo Leonardo Rodolfo de Jesus
2.	Noma Moreira da Silva
3.	Aluani Nunes da Silva
4.	Cláudia Maria Cavalcante Brasil
5.	Cláudio César de Jesus
6.	Reginaldo Soares de Jesus
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	

NOTA DE REPÚDIO

É público à sociedade brasileira as ações de desmonte da educação pública pelo governo Jair Bolsonaro: a manutenção do "teto de gastos"; a "guerra cultural" contra os trabalhadores em educação; o sucateamento da pesquisa e das universidades; o negacionismo à ciência, as artes e a cultura; a interferência no ENEM, dentre outras. Diante disso, a COMUDE 2021, de Jaboaatão dos Guararapes, repudia as ações deste governo no campo da educação.

	NOME
1.	Fulgência Gonçalves de Saes
2.	Rita de Cassia Lopes
3.	
4.	Jocimar Gonçalves de Almeida
5.	José de S. Rodrigues JEP
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	